

Государственное общеобразовательное учреждение
Тульской области «Дубовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья»

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО

Протокол
от « 26 » 08 2022 г. № 1

ПРИНЯТА
педагогическим советом

Протокол
от « 31 » 08 2022 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГОУ ТО
«Дубовская школа для
обучающихся с ОВЗ»
_____ Т.П. Шишкина

Приказ
от «31» 08 2022г. № 150-од

Рабочая адаптированная основная
общеобразовательная программа
по учебному предмету
«Социально – бытовая ориентировка»
9 класс
на 2022 – 2023 учебный год.

Программу составила:
учитель-дефектолог
Т.В. Домахина

г. Узловая 2022г.

Рабочая программа по СБО для 9 класса составлена на основании следующих нормативно–правовых документов:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГОУ ТО «Дубовская школа для обучающихся с ОВЗ»

2. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ;

3. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в ГОУ ТО «Дубовская школа для обучающихся с ОВЗ».

4. Постановления об утверждении СанПин 2.4.2 3286 – 15 от 10. 07. 2015 г.

Программное и учебно-методическое оснащение учебного плана.

УМК обучающегося:

- В.П. Субчева «Социально-бытовая ориентировка». Учебное пособие для специальных (коррекционных) школ VIII вида. Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС» 2012 год.
- З.Н. Миронюк, Н.А. Ивершина. Социально-бытовая ориентировка. Рабочая тетрадь. Москва 2014, Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС».

УМК учителя:

- Т.А. Девятова, Л.Л. Кочетова «Социально-бытовая ориентировка». Москва 2005, Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС».
- С.А. Львова «Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки». Пособие для учителя. Москва 2005, Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС».
- С.А. Львова «Справочник выпускника». Москва 2009, Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС».
- В.В. Ворнкова, С.А. Казакова «Социально-бытовая ориентировка». Пособие для учителя. Москва 2014, Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС».
- В.П. Субчева «Социально-бытовая ориентировка». Методическое пособие. 5-9 класс. Москва 2012, Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС».

Цели курса социально-бытовой ориентировки: практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях, к их включению в незнакомый мир производственных, деловых человеческих отношений.

9 класс

Задачи курса социально-бытовой ориентировки:

а) образовательные

- расширить представление о вреде курения, алкоголя, наркотиков;
- познакомить с понятием мода, стиль в одежде;
- научить готовить доброкачественную и полезную пищу;
- дать представление о традициях культуры поведения в современном обществе;
- активизировать словарь по теме «Жилище»;
- познакомит с особенностями авиатранспорта, правилами поведения в нем;
- дифференцировать понятие: ярмарка, рынок, комиссионный магазин;
- расширить представление об инфекционных заболеваниях и мерах по их предупреждению;
- способствовать социальной адаптации обучающихся через формирование понятий: сбережения, расходы, виды вкладов, кредит;
- обобщить и систематизировать представления о профессиях, познакомит с отделами и учреждениями по трудоустройству.

б) коррекционные

- расширять кругозор обучающихся;
- активизировать процессы припоминания, опираясь на жизненный опыт, при формировании представлений о моде и стилях в одежде;
- развивать логическое мышление и воображение при составлении меню, учитывая принятые требования;
- способствовать развитию бытовой, пространственной ориентировки при формировании представлений об интерьере;
- развивать наблюдательность и зрительное внимание при знакомстве с торговыми предприятиями;
- корректировать поведенческие навыки для профилактики инфекционных заболеваний;
- развивать мыслительную и речевую деятельность для юлее успешной адаптации в дальнейшей жизни.

в) воспитательные

- воспитывать личностные качества: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- воспитывать элементы трудовой культуры: организации труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию;
- строгое соблюдение правил техники безопасности.

Планируемые результаты учебного предмета

Обучающиеся должны знать:

Личная гигиена.

- о вредном воздействии алкоголя, наркотиков и курения на организм человека.
- ##### *Одежда и обувь.*
- размеры одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата;
 - способы обновления одежды с помощью мелких деталей;
 - средства для выведения мелких пятен в домашних условиях;
 - общие правила выведения жирных, фруктовых пятен, пятен от молока, мороженого, шоколада, кофе, крови, масляных красок, следов от горячего утюга и др.;
 - санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами выведения пятен.

Питание.

- способы приготовления национальных блюд;
- правила сервировки праздничного стола;
- меню ребёнка ясельного возраста.

Семья.

- о порядке и условиях заключения и расторжения брака, основах семейных отношений, семейных традициях, организации досуга и отдыха в семье;
- о морально-этических нормах взаимоотношений в семье, об обязанностях членов семьи, связанных с заботой о детях;
- о распределении хозяйственно-бытовых обязанностей в семье.

Культура поведения.

- культуру поведения, нормы морали и этики в современном обществе, нормы поведения с соседями по коммунальной квартире и по площадке (приветствие, взаимоуважение, взаимопомощь);
- правила приёма гостей (поведение хозяев при встрече, расставании, во время визита).

Жилище.

- правила расстановки мебели в квартире (с учётом размера, особенностей площади, назначения комнат, наличия мебели);
- требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера;
- правила сохранения жилищного фонда.

Транспорт.

- основные маршруты самолетов;
- службы аэровокзала;
- стоимость проезда;
- порядок приобретения и возврата билетов;
- правила посадки в самолет.

Торговля.

- о назначении ярмарки, рынка, их отличия от магазина комиссионной торговли, скупки, уцененной торговли;
- отделы рынка;
- отличия цен на ярмарке, рынке, в магазинах;
- правила сдачи вещей в скупку, комиссионный магазин;
- правила получения денег за проданные вещи.

Средства связи.

- виды денежных переводов, их стоимость;
- современные виды связи.

Медицинская помощь.

- меры по предупреждению инфекционных заболеваний;
- правила ухода за больными;
- условия освобождения от работы (по болезни, по уходу за больными).

Учреждения, организации предприятия.

- местонахождение предприятий бытового обслуживания;
- виды оказываемых ими услуг;
- правила пользования услугами предприятий бытового обслуживания;
- профессии работников предприятий.

Экономика домашнего хозяйства.

- правила экономии (учёт реальных возможностей, контроль расходов, перелицовка и реставрация вещей, экономия электроэнергии и т.д.);
- виды и цели сбережений;
- порядок помещения денег в сберкассу;
- виды кредита, порядок его оформления;
- виды страхования.

Профориентация и трудоустройство.

- отвечают ли личностные данные требованиям выбранной профессии;

- учреждения и отделы по трудоустройству;
- местонахождения и названия предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе;
- виды документов, необходимых для поступления на работу;
- правила перехода с одной работы на другую;
- перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

Обучающиеся должны уметь:

Одежда и обувь.

- подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями и размером;
- определять стиль одежды;
- пользоваться журналами мод;
- рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности;
- выводить пятна на одежде различными способами и средствами.

Питание.

- готовить национальные блюда;
- сервировать праздничный стол;
- готовить отдельные блюда для детей ясельного возраста;
- готовить отдельные диетические блюда.

Семья.

- анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку.

Культура поведения.

- встречать гостей, вежливо вести себя во время их приёма;
- анализировать поступки людей и давать им правильную оценку;
- соблюдать морально-этические нормы в семье и обществе.

Жилище.

- расставлять мебель в квартире (на макете);
- подбирать детали интерьера.

Транспорт.

- ориентироваться в расписании;
- определять маршрут и выбирать транспортные средства.

Торговля.

- выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями;
- вежливо обращаться к продавцу;
- подсчитывать стоимость покупок.

Средства связи.

- заполнять бланки почтового и телеграфного переводов;
- оформлять квитанцию по оплате телефонных услуг.

Медицинская помощь.

- одевать, умыть, кормить больного (взрослого, ребенка);
- измерять температуру;
- ставить горчичники (на куклу);
- перестилать постель лежачего больного.

Учреждения, организации и предприятия.

- обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания.

Экономика домашнего хозяйства.

- планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности;
- соблюдать правила экономии;
- заполнять ордера на получение и снесение денег в сберкассау.

ПрофорIENTATION и трудоустройство.

- соотносить выбранную профессию со своими возможностями;

- заполнять анкету;
- писать заявление, автобиографию;
- составлять заявки на материалы, инструменты;
- писать расписку, докладную записку;
- обращаться в отдел кадров учреждений для устройства на работу.

Распределение учебного материала

2 часа в неделю

Региональный компонент - 6

Плановое количество контрольных работ - 6

Плановое количество практических работ – 15

Тема	Количество часов
Личная гигиена	2
Одежда и обувь	6
Питание	12
Семья	2
Культура поведения	4
Жилище	2
Транспорт	2
Торговля	5
Средства связи	4
Медицинская помощь	3
Учреждение, организация и предприятия	2
Экономика домашнего хозяйства	7
Профорientация и трудоустройство	6
Контроль	6
Итого	66

Календарно – тематическое планирование

№ урока	Дата урока	Содержание (тема) урока	Практическая работа	Примечание
<i>Личная гигиена.</i>				
1-2		Здоровый образ жизни - одно из условий успеха в жизни человека. Вред курения, алкоголя, наркотиков. Значение физических упражнений.		
<i>Одежда и обувь.</i>				
3-4		Стиль одежды. Мода.		
5-6		Выбор одежды и обуви при покупке.	Определение размера одежды и обуви.	
7-8		Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности.		
9-10		Выведение мелких пятен в домашних условиях (правила выведения, средства).	Выведение пятен. Правила Т.Б.	
11		Контрольная работа по теме «Личная гигиена», «Одежда и обувь».		
<i>Питание.</i>				
12		Меню праздничного стола.	Составление меню праздничного стола.	

13-14		Сервировка праздничного стола.	Упражнение в сервировки праздничного стола.	
15-16		Приготовление украинского борща.	Приготовление борща. Правила Т.Б	
17-18		Приготовление белорусских драников.	Приготовление драников. Правила Т.Б.	
19-20		Приготовление бухарского плова.	Приготовление плова. Правила ТБ	
21-22		Питание детей ясельного возраста.	Приготовление блюд для детей. Правила Т.Б.	
23		Диетическое питание.	Приготовление диетических блюд. Правила Т.Б.	
24		Контрольная работа по теме «Питание».		

Семья.

25-26		Основы семейного очага (условия для создания семьи, семейные отношения, семейные традиции). Закон Российской Федерации о браке и семье.		
-------	--	---	--	--

Культура поведения.

27-28		Традиции культуры поведения в современном обществе. Соседи.		
29		Приём гостей. Правила приема гостей.		
30		Контрольная работа по темам «Семья» и «Культура поведения».		

Жилище.

31-32		Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Сохранение жилищного фонда.	Упражнения в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера.	
-------	--	---	--	--

Транспорт.

33-34		Авиатранспорт. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Регистрация рейсов. Стоимость проезда.		
35		Контрольная работа по темам «Жилище» и «Транспорт».		

Торговля.

36		Рынок. Роль рынка в обеспечении продуктами питания населения. Реализация сельскохозяйственных продуктов.		Р.К.
37-38		Комиссионные магазины, торговля уценёнными товарами. Скупка вещей у населения.		
39-40		Ярмарки. Их виды, время и место проведения.		

Средства связи.

41-42		Виды связи: сотовая, факс, автоответчик, интернет. Оплата телефонных услуг. Экскурсия по школе: знакомство с работой интернета, факса.		Р.К.
43		Денежные переводы. Виды переводов (почтовые, телеграфные). Стоимость отправки переводов.	Заполнение бланков денежных переводов.	
44		Контрольная работа по темам «Торговля» и «Средства связи».		

Медицинская помощь.

45-46		Инфекционные заболевания. Меры по их предупреждению. Посещение школьного изолятора.		Р.К.
47-48		Уход за больным. Листок нетрудоспособности.	Измерение температуры. Наложение горчичников. Смена постельного белья лежачего больного. Чтение назначений врача в рецепте.	

Учреждения, организации и предприятия.

49-50		Предприятия бытового обслуживания населения. Их назначение.		Р.К.
51		Контрольная работа по темам «Медицинская помощь» и «Учреждения, предприятия и организации».		

Экономика домашнего хозяйства.

52		Экономия в домашнем хозяйстве.		
53-54		Расходы на удовлетворение культурных потребностей. Текущие расходы.	Упражнения в подсчёте расходов на удовлетворение культурных потребностей.	
55-56		Сбережения. Назначение сбережений. Хранение денег в сберегательной кассе. Виды вкладов.		
57-58		Кредит, Государственное страхование.		

Профориентация и трудоустройство.

59-60		Выбор профессии.		
61-62		Учреждения и отделы по трудоустройству.		
63-64		Оформление на работу. Необходимые документы.	Заполнение анкеты, автобиографии.	
65		Деловые бумаги (заявление, расписка, докладная записка).	Составление деловых бумаг.	

66		Контрольная работа по темам «Экономика домашнего хозяйства», «Профориентация и трудоустройство».		
----	--	--	--	--