

Государственное образовательное учреждение Тульской области
«Дубовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»



Утверждена
Решением педагогического совета
Протокол № 1 от 28.08.22г.

Утверждаю:
Директор школы
Шишкина Т.П.

Цель программы: формирование у обучающихся навыков безопасного передвижения по улицам и дорогам.
Основные программы заключаются в функционировании образовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных организаций, социальных организаций, а также в работе с родителями и общественностью.
Работа происходит в инклюзивном, индивидуальном, интегрированном, интегрированно-инклюзивном формате.
Рабочая программа по самообразованию
формируется в Фокусную и узкую тематическую линии обучения.

«Дорожная азбука»

Цель программы: формирование у обучающихся навыков безопасного передвижения по улицам и дорогам.

Задачи программы:

Сформировать у обучающихся способность в изучении правил дорожного движения, определяющих этические нормы.

Сформировать у обучающихся навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения.

Обучить обучающихся основам физиологии и первой медицинской помощи.

Возможность перехода к велоспорту.

Развивать у обучающихся мышление ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации.

Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного передвижения на дорогах и улицах.

Выработать у обучающихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Основные информационные работы:

Внедряться у учащихся престигиозность своей работы на героях-героев, боевых и трудовых подвигов политиков, борьбы гражданского общества, гуманного отношения к людям, искусства покорителей.

Изучение и изучение практики образного дневника, скетчей мастеров графики, прикладного детского дорожно-транспортного искусства, выставками оружия, пограничников, пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с дорожной техникой, техническими средствами.

Воспитателя

Милевич Галины Николаевны

2022 год

Ожидаемый результат:

Решение в совершенствование памяти полученный на занятии, оказание первой доврачебной помощи.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеклассной работы по ПДД разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения, учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД..

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Программа рассчитана на 36 часов, по 1 часу в неделю.

Цель программы: *создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.*

Задачи программы:

Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения, осознанное к ним отношения;

Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;

Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;

Повысить интерес школьников к велоспорту;

Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.

Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Основные направления работы

Воспитание у учащихся преданности своей Родине на героических, боевых и трудовых традициях полиции, формирование у них правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.

Углубленное изучение правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.

Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в школе.

Ожидаемый результат:

Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;

Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Нормативно – правовое обеспечение программы:

Конституция РФ.

Конвенция «О правах ребенка».

Правила дорожного движения.

Устав образовательного учреждения.

Учебный план.

Учебные программы.

План воспитательной работы ОУ

Материально-техническое обеспечение:

кабинет по безопасности дорожного движения ОУ и его оснащение;

учебная площадка по безопасности дорожного движения ОУ

Информационное обеспечение:

обзор аналитической информации;

оформление информационных стендов;

контрольные срезы, тесты

В тематический план включен следующий материал:

1. Правила дорожного движения:

общие положения;

обязанности пешеходов;

сигналы светофора;

правила для водителей;

дорожные знаки;

практические занятия.

2. Основы доврачебной медицинской помощи:

общие принципы оказания доврачебной помощи;

техника наложения повязок;

первая помощь при общих ранениях;

первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;

первая помощь при несчастных случаях;

первая помощь при ожогах и отморожениях;

транспортировка при различных видах травм.

Формы подведения итогов реализации программы:

Беседы

выставки

праздники

театрализованные представления

соревнования

конкурсы

использование интерактивного оборудования

Основные методы, используемые для реализации программы:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – (по Г.И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа относится к **социально-педагогической направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематические стенды по изучению ПДД и профилактике ДТП.

По срокам реализации программа годичная.

Занятия проводятся 1 час в неделю (36 часов в год).

Учащиеся должны знать:

правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;

серии дорожных знаков и их представителей;

способы оказания первой медицинской помощи;

техническое устройство велосипеда.

Учащиеся должны иметь навыки:

дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;

взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;

участия в конкурсах, соревнованиях.

активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Ожидаемые результаты освоения курса

Формирование универсальных учебных действий

Личностные

принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;

самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;

уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;

осознание ответственности человека за общее благополучие;

этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;

положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Ты - пешеход и пассажир»»;

способность к самооценке;

начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные

навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

умение ставить и формулировать проблемы;
навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
установление причинно-следственных связей;

Регулятивные

использование речи для регуляции своего действия;
адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные

В процессе обучения дети учатся:

работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
ставить вопросы;
обращаться за помощью;
формулировать свои затруднения;
предлагать помочь и сотрудничество;
слушать собеседника;
договариваться и приходить к общему решению;
формулировать собственное мнение и позицию;
осуществлять взаимный контроль;
адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Календарно-тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Введение. Что такое ПДД?	1
2	Форма и цвет предметов окружающего мира	1
3	Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-далъше).	1
4	Форма и цвет знаков дорожного движения	1
5	Виды знаков дорожного движения	1
6	Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено».	1
7	Рисуем дорожные знаки	1
8	Игра «Знатоки дорожных знаков»	1
9	Моя безопасность на улице.	1
10	Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности.	1
11	Дорога в школу и домой.	1
12	Безопасный маршрут школьника.	1
13	Практикум «Моя безопасная дорога от дома до школы»	1
14	Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный.	1
15	Автомобили и их виды назначений.	1
16	Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход	1
17	Игра «Дорожный калейдоскоп»	1
18	Дорожная разметка.	1
19	Участники дорожного движения.	1
20	Общие правила перехода улиц и дорог. Составление памятки.	1
21	Мы пешеходы.	1
22	Пешеходный переход.	1
23	Знаки дорожного движения «Место остановки автобуса (троллейбуса, трамвая)»	1
24	Проектная работа «День дорожного знака»	1
25	Правила дорожного движения.	1
26	Полезный светофор.	1
27	Творческая работа. Изготовление макета светофора	1
28	Викторина «Красный, жёлтый, зелёный»	1
29	Правила поведения в общественном транспорте..	1
30	Я - пешеход, я - пассажир.	1
31	Тест«Какой ты пассажир?»	1
32	Знатоки правил дорожного движения.	1
33	Тест «Знаешь ли ты правила дорожного движения»	1
34	Создание буклета «Помни, пешеход!».	1
35	Соблюдение ПДД – залог твоей безопасности	1
36	Праздник: «Мы знаем правила дорожного движения»	1

2 класс

№ п/п	Тема занятия	кол-во часов
1	Повторение правил ДД по материалам 1 класса	1
2	Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение с использованием соответствующей терминологии (близко, далеко, рядом, т.д.).	1
3	Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро).	1
4	Особенности пространственного положения транспортного средства при разной скорости движения по отношению к другим участникам дорожного движения	1
5	Транспорт стоящий, двигающийся, подающий сигналы поворота.	1
6	Транспорт личный и общественный (отличие, классификация).	1
7	Механические транспортные средства. Маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай).	1
8	Маршрут (определение на рисунках, моделирование). Гужевой транспорт.	1
9	Конкурс рисунков «Автомобиль – друг или враг?»	1
10	Населенный пункт: город, село, поселок, деревня.	1
11	Знание своего района как условие безопасного передвижения.	1
12-13	Проектная работа «Улицы моего города»	2
14	Дорога. Состояние дороги (асфальт, грунт).	1
15	Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги.	1
16	Опасность и безопасность на дорогах.	1
17	Причины возникновения опасностей. В каких случаях транспортные средства представляют опасность для пешехода?	1
18	Когда пешеходы представляют опасность для транспортных средств и водителей?	1
19	Целевая прогулка «Правила юного пешехода»	1
20	Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям)	1
21	Разбор маршрутов следования учащихся по улицам с интенсивным движением.	1
22	Игра «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!»	1
23	Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка».	1
24	Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...».	1
25	Значение конкретного знака. Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков.	1
26	Рисуем дорожные знаки	1
27	Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах».	1
28	Автобусные остановки, посадочные площадки в местах остановок трамвая. Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства	1
29	«Остановки транспортного средства»	1
	Ты – пассажир	
30	Ты - пассажир. Правила для пассажиров легкового автомобиля	1
31	Составление памятки «Правила для пассажиров»	1
32-33	«Безопасность на дорогах»	2
34	Тест «Какой ты пассажир?»	1
35	Знатоки правил дорожного движения.	1
36	«Правила дорожные знать каждому положено»	1

3 класс

№ п/п	Тема занятия	кол-во часов
1	Повторение правил ДД по материалам 2 класса	1
2	Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения	1
3	Движение транспортных средств на дорогах разного типа	1
4	Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость	1
5	Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит	1
6	Сигналы транспортного средства в начале движения и изменении направления движения	1
7	Сигналы транспортного средства и правила поведения пешехода в соответствии с ними.	1
8	Применение аварийной сигнализации. Подача звукового сигнала.	1
9	Встреча с инспектором ГИБДД	1
10	Игра «Аукцион знаний ПДД»	1
11	Дорога используется для движения транспортных средств.	1
12	Особенности дорог в городе и в сельской местности («полевые пути», «зимники»).	1
13	Части (элементы) дороги: проезжая часть; тротуар, обочина, разделительная полоса.	1
14	Рисуем схему дороги	1
15	Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов. История появления этого правила.	1
16	Перекресток — место пересечения, примыкания или разветвления дорог. Разные виды перекрестков	1
17	Целевая прогулка «Регулируемые перекрёстки»	1
18	Проектная работа «Виды перекрёстков»	1
19	Регулируемый перекресток. Светофоры с дополнительными секциями.	1
20	Правила поведения пешехода в соответствии с сигналами светофора.	1
21	Викторина «В гостях у Светофорчика».	1
22	Регулировщик, особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл, диск).	1
23	Значение сигналов регулировщика для транспортных средств, пешеходов. Разбор дорожных ситуаций	1
24-25	Проектная работа : « Регулировщик и его помощь пешеходам и водителям».	2
26	Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги	1
27	Правила движения в темное время суток.	1
28	Предупреждающие знаки: «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума».	1
29	Запрещающие знаки: «движение на велосипедах запрещено». Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка».	1
30	Знаки для водителей, которые должны знать пешеходы.	1
31	Праздник «Дорожный переполох»	1
32	Ты – пассажир. Правила входа и выхода из транспортного средства .	1
33	Чему нас учат правила дорожного движения.	1
34	Тест «Дорожная азбука»	1
35	Создание буклета «Помни, пешеход!».	1
36	Праздник: «Мы знаем правила дорожного движения»	1

4 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Викторина «Знаешь ли ты ПДД ?»	1
2	Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта..	1
3	Разнообразие транспортных средств.	1
4	Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств.	1
5	Правила эксплуатации велосипеда. Технический осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка.	1
6	Правила для велосипедиста.	1
7	Творческая работа «Мой друг велосипед»	1
8	Конкурс рисунков «Средства передвижения прошлого»	1
9-10	Проект «Транспорт будущего».	1
11	Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Знаки главной дороги.	1
12	Поведение пешехода при приближении к главной дороге.	1
13	Дорожное движение при разных дорожных условиях(обобщение изученного материала)	1
14	Взаимоотношения участников движения как условие его безопасности. Движение пеших колонн. Правила поведения при движении колонной	1
15	Дорожные знаки. Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам. Предупреждающие знаки.	1
16	Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний.	1
17	Информационные знаки.(«указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний»)	1
18	Знаки сервиса.(«пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «милиция», «туалет»)	1
19	Праздник «Путешествие в страну дорожных знаков»	1
20	Светофор. Разные виды светофора (обобщение изученного материала).	1
21	Особенности светофоров на железнодорожных переездах, светофоров для пешеходов и транспортных средств, с дополнительными стрелками.	1
22	Железнодорожный переезд-источник повышенной опасности. Шалости на железной дороге недопустимы.	1
23	КВН «Азбука безопасности»	1
24	Нерегулируемые участки дороги. Нерегулируемый перекресток. Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрестках).	1
25	Целевая прогулка «Нерегулируемые участки дороги»	1
26	Дорожные опасности.	1
27	Разработка памяток для водителей «Тише едешь, дальше будешь»	1
28	Игра-конкурс «Я – участник дорожного движения»	1
29	При поездке на грузовом автомобиле с бортами не стоять, не сидеть на бортах или на грузе, который выше бортов.	1
30	Разбор дорожно-транспортных происшествий с участием детей, произошедших в городе. Выявление причин дорожно-транспортных происшествий.	1
31	Аварийные ситуации. Действия в случае транспортной аварии на дороге. Защитная поза при столкновении.	1
32	Простейшие правила помощи пострадавшим при ДТП	1
33	Творческая работа. Выпуск стенгазеты «Дорожная безопасность».	1
34	Викторина «У дорожных правил каникул нет». Обобщение знаний.	1
35	Мы соблюдаем ПДД	1
36	Праздник «Будем знать без исключения эти правила движения!»	1

5 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Зачем нужно знать ПДД. Участники дорожного движения (пешеход, пассажир, водитель).	1
2	. Что такое «Азбука пешехода».	1
3	Движение пешеходов и машин (проезжая часть, тротуар). Правила движения пешеходов по тротуару.	1
4	Самый безопасный путь в школу и обратно домой.	1
5	История ПДД. Развитие ПДД. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.	1
6	Составление викторины по истории ПДД. Проведение конкурса, история создания транспортных средств	1
7	Пешеходные переходы (наземный, подземный, надземный)	1
8	Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Надземный переход». Какой переход самый безопасный?	1
9-10	Где и как правильно переходить дорогу? Понятие «зебра»	1
11	Практическое занятие. Игра «Найди пешехода-нарушителя»	1
12	. Дорога. Тротуар как часть дороги. Правила движения по тротуару	1
13	Перекресток. Правила перехода перекрестка.	1
14	Нас увидят в темноте.	1
15	Скрытые опасности на дороге. «Дорожные ловушки». Ролевая игра «Переходим дорогу»	1
16	Три чудесных цвета. История светофора. Виды светофоров (транспортный, пешеходный). Необычные светофоры.	1
17	Особенности сигналов светофора и действия пешеходов.	1
18	Наши друзья – дорожные знаки.	1
19	Запрещающие знаки: «Движение пешеходов запрещено».	1
20	Предупреждающие знаки: «Пешеходный переход», «Дети»	1
21	. Дорожная разметка. Викторина «Сами не видят, а дорогу указывают».	1
22	Практическое занятие. Изготовление макетов дорожных знаков.	1
23	Что такое транспорт? История появления автомобиля. Виды наземного транспорта (пассажирский, грузовой).	1
24	Виды воздушного транспорта. Водный транспорт.	1
25	Виды транспортных средств общего и индивидуального (личного) пользования.	1
26	Виды специальных автотранспортных средств (пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина, машина газовой службы). Номера телефонов экстренных служб.	1
27	Экскурсия. Пожарная охрана.	1
28	Пассажир – его обязанности и безопасность. Правила ожидания транспортного средства.	1
29	Правила посадки и высадки из общественного транспорта. Поведение пассажиров в салоне автобуса, троллейбуса.	1
30	Правила поездки в общественном транспорте.	1
31	Переход дороги после выхода из общественного транспорта. Опасные ситуации. Практическое занятие.	1
32	Почему дети попадают в дорожные аварии.	1
33	Творческая работа. Выпуск стенгазеты	1
34-35	Презентация проектов «Правила движения – достойны уважения!»	2
36	Праздник «Дорога без опасности»	1

6 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Входное тестирование.	1
2	Добро пожаловать в страну юных пешеходов. Понятия об участниках дорожного движения.	1
3	История возникновения ПДД	1
4	Внимание, улица!	1
5	Мы идем в школу	1
6	Все начиналось с колеса	1
7	Береги свою жизнь.	1
8	Элементы улиц и дорог	1
9	Дорожная разметка	1
10	Береги свою жизнь.	1
11 -12	Берегись автомобиля!	1
13 -14	Мы - пассажиры!	1
15	История возникновения светофора. Наш друг -светофор!	1
16	Что такое перекресток?	1
17	Перекресток и его друзья.	1
18	Пешеходный переход	1
19	Времена года на дорогах	1
20	Дорога - это не игра	1
21	Группы дорожных знаков	1
22	Запрещающие знаки	1
23	Предупреждающие знаки	1
24	Знаки сервиса	1
25	Предписывающие знаки	1
26	Знаки приоритета	1
27	Когда ты станешь водителем?	1
28	Мы велосипедисты. Дорожные знаки относящиеся к велосипедистам	1
29	Урок закрепления дорожных знаков	1
30	Виды транспорта: Специальный транспорт.	1
31	Виды транспорта: Автобус. Троллейбус. Такси. Трамвай	1
32	Правила поведения в грузовых и легковых автомобилях.	1
33	Ремни безопасности. Кресла для ребенка	1
34	Мы - пассажиры! Движение пешеходов по улицам города.	1
35	Меры ответственности за нарушение ПДД.	1
36	Праздник «Посвящение в пешеходы»	1

Родители (зарегистрированные участники, воспитывающие, опекуны, попечители, троечники)

Обобщение по теме: безопасность на дорогах

Подготовка социального языка на тему: безопасность

Проведение соревнований «Безопасное Шествие»

7 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	История автомототранспорта и проблемы безопасного движения	1
2	Понятия об участниках дорожного движения.	1
3	Пешеход, водитель, пассажир	1
4	Элементы улиц и дорог. Дорожные знаки.	1
5	Правила безопасного поведения на дорогах	1
6	Правила для пешеходов и водителей	1
7	Виды перекрестков и правил разъезда на них ответственность за нарушение правил.	1
8	Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрестках.	1
9	Правила движения для велосипедистов..	1
10	Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.	1
11	Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда.	1
12	Маневрирования на велосипеде в условиях площадки.	1
13	Дорога сегодня. Основные части дороги	1
14	Правила безопасного дорожного движения для пешеходов и автотранспорта	1
15	Изучение правил дорожного движения.	1
16	Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.	1
17	Практическая работа	1
18	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП	1
19	Правила пожарной безопасности	1
20	Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правил наложения повязок.	1
21	Правила транспортировки пострадавших.	1
22	Виды и назначение автогородков	1
23	Внимание, улица! Сигналы регулировщика	1
24	Почему случаются аварии.	1
25	Отрицательные привычки на дорогах.	1
26	Положительные привычки на дорогах.	1
27	Что такое ГИБДД и кто такой инспектор ДПС	1
28	Виды транспорта: грузовый, пассажирский	1
29	ДТП и их причины.	1
30	Меры ответственности за нарушение ПДД.	1
31	Как избежать ДТП.	1
32	Ремни безопасности. Кресла для ребенка	1
33	Роллинг (история, правила, место катания, торможение, падение, ПМП при травмах)	1
34	Обобщение по теме: безопасность на дороге.	1
35	Подготовка соревнований «Безопасное колесо»	1
36	Проведение соревнований «Безопасное колесо»	1

8 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	История автомототранспорта и проблемы безопасного движения «Соблюдение правил дорожного движения – залог твоей безопасности».	1
2	Понятия об участниках дорожного движения. Пешеход, водитель, пассажир	1
3	Тест «Правила пешеходов. Все ли мы знаем?»	1
4	Элементы улиц и дорог. Дорожные знаки.	1
5	Правила безопасного поведения на дорогах	1
6	Правила для пешеходов и водителей	1
7	Виды перекрестков и правил разъезда на них ответственность за нарушение правил.	1
8	Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрестках.	1
9	Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов.	1
10	Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.	1
11	Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей .	1
12	Маневрирования на велосипеде в условиях площадки.	1
13	Дорога сегодня. Основные части дороги	1
14	Правила безопасного дорожного движения для пешеходов и автотранспорта	1
15	Изучение правил дорожного движения.	1
16	Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.	1
17	Практическая работа	1
18	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП	1
19	Правила пожарной безопасности	1
20	Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правил наложения повязок.	1
21	Правила транспортировки пострадавших.	1
22	Творческий проект «Пропаганда ПДД».	1
23	Внимание, улица! Сигналы регулировщика	1
24	Почему случаются аварии.	1
25	Отрицательные привычки на дорогах.	1
26	Положительные привычки на дорогах.	1
27	Что такое ГИБДД и кто такой инспектор ДПС	1
28	Виды транспорта: грузовой, пассажирский	1
29	ДТП и их причины.	1
30	Меры ответственности за нарушение ПДД.	1
31	Как избежать ДТП.	1
32	Ремни безопасности. Кресла для ребенка	1
33	Роллинг (история, правила, место катания, торможение, падение, ПМП при травмах)	1
34	Творческий проект «Безопасный город будущего».	1
35	Подготовка соревнований «Безопасное колесо»	1
36	Проведение соревнований «Безопасное колесо»	1

9 класс

№ п/з	Тема занятия	Кол-во часов
1	История автомототранспорта и проблемы безопасного движения «Соблюдение правил дорожного движения – залог твоей безопасности».	1
2	Понятия об участниках дорожного движения. Пешеход, водитель, пассажир	1
3	Тест «Правила пешеходов. Все ли мы знаем?»	1
4	Элементы улиц и дорог. Дорожные знаки.	1
5	Правила безопасного поведения на дорогах	1
6	Правила для пешеходов и водителей	1
7	Виды перекрестков и правил разъезда на них ответственность за нарушение правил.	1
8	Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрестках.	1
9	Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов.	1
10	Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.	1
11	Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда.	1
12	Маневрирования на велосипеде в условиях площадки.	1
13	Дорога сегодня. Основные части дороги	1
14	Правила безопасного дорожного движения для пешеходов и автотранспорта	1
15	Изучение правил дорожного движения.	1
16	Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.	1
17	Практическая работа	1
18	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП	1
19	Правила пожарной безопасности	1
20	Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правил наложения повязок.	1
21	Правила транспортировки пострадавших.	1
22	Творческий проект «Пропаганда ПДД».	1
23	Внимание, улица! Сигналы регулировщика	1
24	Почему случаются аварии.	1
25	Отрицательные привычки на дорогах.	1
26	Положительные привычки на дорогах.	1
27	Что такое ГИБДД и кто такой инспектор ДПС	1
28	Виды транспорта: грузовой, пассажирский	1
29	ДТП и их причины.	1
30	Меры ответственности за нарушение ПДД.	1
31	Как избежать ДТП.	1
32	Ремни безопасности. Кресла для ребенка	1
33	Роллинг (история, правила, место катания, торможение, падение, ПМП при травмах)	1
34	Творческий проект «Безопасный город будущего».	1
35	Подготовка соревнований «Безопасное колесо»	1
36	Проведение соревнований «Безопасное колесо»	1