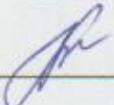


ГБОУ ТО «Дубовская школа для обучающихся с ОВЗ»

Согласовано

Зам директора по УВР


М. Н. Логачёва



Утверждаю

Директор школы


Т.П. Шишкина

30 августа 2024г.

Приказ № 82 - од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету Труд «технология» (швейное дело)

ФАООП УО

для обучающихся 5 – 9 классов

Составитель: учитель высшей категории

Сергеева Е.И.

Рассмотрена на заседании МО учителей
старших классов

Протокол № 1 от 28 августа 2024г.

Руководитель МО старших классов
Сергеева Е.И.

Принята на заседании педагогического
совета

Протокол № 5 от 30 августа 2024г.

п. Дубовка

2024г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ	13
III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	15

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету Труд (технология) «Швейное дело» составлена на основе Федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>)

ФАООП УО вариант 1 адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет труд (технология) («Швейное дело») относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету труд в 6 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 204 часа в год (6 часов в неделю).

Федеральная адаптированная основная образовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета.

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

– развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности); – обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном,

- производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
 - совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.
- Рабочая программа по учебному предмету труд «Швейное дело» в 6 классе определяет следующие задачи:
 - формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;
 - закрепление навыков выполнения ручных стежков;
 - закрепление умений производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных тканей;

-
- отработка умений работать на электрической швейной машине, производить простейшие её наладки;
- закрепление навыков выполнения: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом, запошивочный;
 - формирование умений обработки срезов ткани косыми обтачками;
 - формирование умений строить чертежи и выкройки швейных изделий
- формирование технологических знаний последовательности обработки косынки, фартука, ночной сорочки.

Планируемые результаты освоения содержания рабочей программы по учебному предмету труд («Швейное дело») в 6 классе

Личностные результаты:

- сформированность начальных представлений о собственных возможностях;
- овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- формирование установки на безопасный образ жизни, наличие мотивации к творческому труду;
- сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету труд («Швейное дело») на конец 6 класса

Минимальный уровень:

–

Обучающиеся должны:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве швейной машины и ее основных частей;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
- уметь выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
- выполнять прямые, косые стежки;
- пришивать плоские пуговицы;
- производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных тканей;

-
- выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом, запошивочный;
- уметь подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
- выполнять технологическую последовательность обработки косынки, фартука, ночной сорочки с помощью учителя;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;
- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
- уметь определять хлопчатобумажные, льняные ткани, знать их свойства;
- выполнять прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные, стебельчатые, тамбурные стежки;
- пришивать плоские пуговицы и пуговиц на стойке, определять места оторванной пуговице, стачивать распоровшийся шов;

- производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных тканей;
- обрабатывать срезы ткани косыми обтачками;
- выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом, запошивочный;
- уметь строить чертеж салфетки, прихватки, ночной сорочки, фартука, косынки, бриджей и подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
- выполнять технологическую последовательность обработки косынки, фартука, ночной сорочки, прихватки, бриджей.
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения образовательной программы по учебному предмету труд (“Швейное дело”) в 6 классе

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения, обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;

-
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Критерии оценки предметных результатов

Устный ответ

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу;
- умеет использовать таблицы, схемы;
- понимает и объясняет терминологию предмета; – самостоятельно выстраивает ответ.

Оценка «4» ставится, если обучающийся;

- воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе;
- не может самостоятельно привести пример; – отвечает на наводящие вопрос.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью;
- демонстрирует несвязную монологическую речь;
- воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

Оценка «2» не ставится.

Критерии оценки предметных результатов. Практическая работа.

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- - умеет ориентироваться в технологической карте, последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине;
 - умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания;
- умеет сравнивать свою работу с образцом-эталоном; –
соблюдает правила техники безопасности.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1–2 неточности;
- неаккуратно выполняет машинную строчку;
- незначительно нарушает пооперационную последовательность.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3–4 ошибки при выполнении, неточности при обработке;
- грубо нарушает пооперационную последовательность;
- нарушает правила техника безопасности;
- не умеет пользоваться технологической картой.

Оценка «2» не ставится.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение профильному труду в 6 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практикотеоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

В 6 классе продолжается обучение построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине. Вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине, усложняются выполняемые изделия. Продолжается обучение построению чертежей изделий.

Обучающиеся шьют косынки для работ, различных конструкций фартуки, ночную сорочку. Учатся штопать и пришивать заплаты.

Учителю в начале учебного года необходимо первостепенное внимание уделять правильности выполнения обучающимися практических умений и технологических приемов. В начале обучения помощь должна быть максимальной. В отношении ориентировочных действий она состоит в демонстрации и объяснении конечного результата труда, а также условий работы (применяемых орудий, материалов, наглядных пособий). Развёрнутая помощь в планировании заключается в групповом обсуждении предстоящей работы и в практическом показе учителем последовательности её выполнения, в применении демонстрационных предметно технологических карт. Карты используются и при обсуждении плана работы

и во время самой работы обучающихся. Результативность обеспечивается за счёт полноты и точности сформированного у обучающихся образа конечного и промежуточного результатов работы, а также за счёт формирования контрольно-измерительных умений и привычки к выполнению контрольных действий. Целенаправленное обучение обще трудовым умениям позволяет учителю в дальнейшем перейти от развёрнутой помощи обучающимся к краткому инструктажу. В последующем наращивается степень овладения трудовыми навыками и темп работы. С этой целью организуются занятия практического повторения, во время которых обучающиеся выполняют изученные виды работ.

Содержание разделов

№	Название темы	Количество часов	
1.	Швейные изделия	5	
2.	Выполнение машинных швов	6	
3.	Обработка срезов, сборок и мягких складок в швейных изделиях	44	
4.	Прядильное и ткацкое производство	21	
5.	Бытовая швейная машина с электроприводом	8	
6.	Построение чертежей одежды	4	
7.	Обработка углов и карманов в швейных изделиях	15	
8.	Пошив фартука на поясе и сорочки	41	
9.	Ремонт одежды	12	
10.	Фартук с нагрудником	26	
11	Пошив летних головных уборов Итого:	22	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ

ПЛАНИРОВАНИЕ

Швейные изделия -5 часов

Выполнение машинных швов - 6 часов.

Вводное занятие. Вводный инструктаж по Тб

Сведения о швейных изделиях.

Отделочные материалы.

Составление коллекции отделочных материалов.

Влажно - тепловая обработка швейных изделий.

Виды машинных швов.

Запошивочный шов. Выполнение запошивочного шва на образце.

Запошивочный шов. Выполнение запошивочного шва на образце.

Выполнение запошивочного шва на образце (второй способ)

Настрочной и расстрочной швы. Выполнение настрочного шва

Выполнение расстрочного шва на образце.

Обработка срезов, сборок и мягких складок в швейных изделиях - 44 часов

Виды срезов ткани. Свойства срезов ткани.

Оформление листа в альбоме с названиями срезов и основных с

Обтачки.

Виды обтачек. Оформление листа в альбоме "Виды обтачек"

Раскрой долевых и поперечных обтачек.

Раскрой долевых и поперечных обтачек.

Обработка среза детали долевой обтачкой на изнаночную сторону

Обработка среза детали долевой обтачкой на изнаночную сторону

Обработка среза детали поперечной обтачкой на лицевую сторону

Обработка среза детали поперечной обтачкой на лицевую сторону

Косая обтачка. Оформление листа в альбоме "Косые обтачки"

Раскрой косых обтачек.

Соединение косых обтачек.

Соединение косых обтачек.

Обработка закруглённого среза детали одинарной косой обтачкой

Обработка закруглённого среза детали двойной косой обтачкой

Косынка. План работы по изготовлению косынки.

Построение чертежа и подготовка выкройки косынки к раскрою

Построение чертежа косынки.

Раскрой и пошив косынки.

Раскрой и пошив косынки.

--

	Составление плана работы по пошиву косынки.
	Обработка поперечного и долевого срезов косынки швом вподд
	Обработка поперечного и долевого срезов косынки швом вподд
	Обработка поперечного и долевого срезов косынки швом вподд
	Обработка косого среза косынки долевым обтачкой
	Обработка косого среза косынки долевым обтачкой
	Обработка косого среза косынки долевым обтачкой и утюжка го
	Обработка косого среза косынки долевым обтачкой и утюжка го
	Сборки.
	Выполнение сборок ручным способом.
	Выполнение сборок ручным способом.
	Мягкие складки.
	Разметка мягких складок, заложенных в разные стороны.
	Разметка мягких складок, заложенных в разные стороны.
	Выполнение мягких складок, заложенных в разные стороны.
	Разметка и выполнение мягких складок, заложенных в одну сто
	Разметка и выполнение мягких складок, заложенных в одну сто
Прядильное и ткацкое производство - 21час	Сведения о прядении и ткачестве. Сведения о волокнах.
	Прядильное производство. Основные операции прядильного пр
	Ткацкое производство. Основные операции ткацкого производ
	Отделка тканей. Оформление листа в альбоме "Виды рисунка т
	Дефекты ткани.
	Плотняное переплетение. Схема плотняного переплетения.
	Выполнение образца плотняного переплетения из бумаги.
	Выполнение образца плотняного переплетения из бумаги.
	Саржевое переплетение. Схема саржевого переплетения.
	Выполнение саржевого переплетения из бумаги.
Бытовая швейная машина с электроприводом - 8 часов.	Сатиновое переплетение. Схема сатинового переплетения.
	Выполнение сатинового переплетения из бумаги.
	Закрепление видов ткацких переплетений. Тест.
	Свойства тканей, выработанных плотняным, саржевым и сати
	Составление коллекции образцов хлопчатобумажных тканей.
	Лён. Льняное волокно. Льняная пряжа.
	Получение льняных тканей.
	Свойства льняных тканей.
Построение чертежей одежды - 4часа	Лабораторная работа "Определение хлопчатобумажных и льня
	Контрольная работа "Выполнение мягких складок, заложенных
	Контрольная работа "Выполнение мягких складок, заложенных
	Сведения о бытовых швейных машинах. Устройство электропр
Обработка углов и карманов швейных изделиях - 15 часов	Правила безопасной работы на швейной машине с электроприв
	Бытовая швейная машина "Чайка" класса 142М с электроприво

Пошив фартука на поясе и сорочки - 41 час

Рабочие механизмы бытовой швейной машины.
Устройство челночного комплекта.
Разборка и сборка челночного комплекта.
Механизмы регулировки швейной машины. Регулятор строчки.
Регулятор натяжения верхней и нижней нити.
Снятие мерок. Запись мерок. Размер изделия.
Сведения о прибавках. Обозначение точек, отрезков и линий чертежа.
Масштабная линейка.
Построение чертежей швейных изделий на швейных предприятиях.
Сведения о подкройных обтачках. Изготовление выкройки (лека).
Сведения о подкройных обтачках. Изготовление выкройки (лека).
Обработка углов подкройной обтачкой на образце.
Обработка углов подкройной обтачкой на образце.
Накладные карманы. Оформление листа в альбоме "Накладные карманы".
Обработка гладкого накладного кармана.
Обработка гладкого накладного кармана.
Изготовление образца гладкого накладного кармана прямоугольной формы.
Изготовление образца гладкого накладного кармана прямоугольной формы.
Обработка накладного кармана с отворотом.
Обработка отворота.
Обработка отворота.
Обработка боковых и нижнего срезов кармана овальной формы.
Обработка боковых и нижнего срезов кармана овальной формы.
Тест: "Накладные карманы".
Фартук.
Составление плана работы по изготовлению фартука на поясе.
Снятие мерок.
Построение чертежа фартука на поясе в масштабе 1:4.
Построение чертежа фартука на поясе в масштабе 1:4.
Построение чертежа фартука на поясе в натуральную величину.
Построение чертежа фартука на поясе в натуральную величину.
Подготовка ткани к раскрою, раскрой фартука на поясе.
Подготовка деталей фартука к обработке.
Подготовка деталей фартука к обработке.
Составление плана по пошиву фартука на поясе.
Заготовка косой обтачки для обработки нижней части фартука.
Обработка боковых и нижнего срезов детали нижней части фартука.
Обработка боковых и нижнего срезов детали нижней части фартука.
Обработка пояса.
Обработка пояса.

	<p>Обработка верхнего среза нижней части фартука поясом и утюгом.</p> <p>Обработка верхнего среза нижней части фартука поясом и утюгом.</p> <p>Сорочка.</p> <p>Оформление в альбоме листа "Сорочка с круглым вырезом"</p> <p>Составление плана работы по изготовлению сорочки.</p> <p>Снятие мерок.</p> <p>Построение чертежа сорочки с круглым вырезом в масштабе 1:</p> <p>Построение чертежа сорочки с круглым вырезом в масштабе 1:</p> <p>Построение чертежа сорочки с круглым вырезом в натуральную величину.</p> <p>выкройки к раскрою.</p> <p>Построение чертежа сорочки с круглым вырезом в натуральную величину.</p> <p>выкройки к раскрою.</p> <p>Подготовка ткани к раскрою, раскрой сорочки</p> <p>Подготовка деталей сорочки к обработке.</p> <p>Составление плана по пошиву сорочки с круглым вырезом</p> <p>Обработка плечевых срезов сорочки запошивочным швом</p> <p>Обработка среза горловины сорочки двойной косой обтачкой.</p> <p>Обработка среза горловины сорочки двойной косой обтачкой.</p> <p>Обработка боковых срезов сорочки запошивочным швом.</p> <p>Обработка боковых срезов сорочки запошивочным швом.</p> <p>Обработка срезов пройм сорочки двойной косой обтачкой.</p> <p>Обработка срезов пройм сорочки двойной косой обтачкой.</p> <p>Обработка срезов пройм сорочки двойной косой обтачкой.</p> <p>Обработка нижнего среза сорочки швом вподгибку с закрытым швом.</p> <p>изделия.</p> <p>Обработка нижнего среза сорочки швом вподгибку с закрытым швом.</p> <p>изделия.</p> <p>Контрольная работа. «Обработка накладного кармана и соединения деталей»</p> <p>Тест</p> <p>Контрольная работа. «Обработка накладного кармана и соединения деталей»</p> <p>Тест</p> <p>Наложение заплата ручным способом.</p> <p>Наложение заплата из гладкокрашеной ткани на образце.</p> <p>Наложение заплата из гладкокрашеной ткани на образце.</p> <p>Наложение заплата из ткани с рисунком на образце.</p> <p>Наложение заплата из ткани с рисунком на образце.</p> <p>Наложение заплата накладным швом на образце.</p> <p>Наложение заплата накладным швом на образце.</p> <p>Наложение заплата машинным способом</p> <p>Наложение заплата машинным способом</p> <p>Выполнение штопки.</p> <p>Выполнение штопки на трикотажной ткани.</p>
Ремонт одежды - 12 часов	
Фартук с нагрудником - 26 часов	

Пошив летних головных уборов - 22
часа

Выполнение штопки на трикотажной ткани. Тест.

Фартук с нагрудником.

Оформление листа в альбоме "Фартук с нагрудником"

Составление плана работы по изготовлению фартука с нагрудником.

Снятие мерок для построения чертежа фартука с нагрудником.

Построение чертежа и подготовка деталей фартука с нагрудником.

Подготовка ткани к раскрою.

Раскладка деталей выкройки фартука на ткани и раскрой

Раскладка деталей выкройки фартука на ткани и раскрой

Подготовка деталей фартука к обработке.

Обработка бретелей обтачным швом.

Обработка бретелей обтачным швом.

Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей

Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей

Обработка боковых и нижнего срезов нижней части фартука

Обработка боковых и нижнего срезов нижней части фартука

Обработка карманов.

Обработка карманов.

Соединение карманов с нижней частью фартука накладным швом

Соединение карманов с нижней частью фартука накладным швом

Обработка пояса обтачным швом.

Обработка пояса обтачным швом.

Обработка верхнего среза нижней части фартука

Обработка верхнего среза нижней части фартука

Соединение деталей фартука и окончательная отделка изделия.

Соединение деталей фартука и окончательная отделка изделия.

Влажно - тепловая обработка. Тест: "Построение чертежей одежды"

Летние головные уборы. Детали кроя летних головных уборов.

Выполнение упражнения по отстрочке детали козырька с ориентацией

Оформление образца отстроченного козырька в альбоме.

Кепи. Оформление листа в альбоме "Кепи"

Упражнение: "Снятие мерок с учащихся класса".

Построение чертежа и подготовка деталей выкройки кепи к раскрою

Построение чертежа кепи в масштабе 1:4

Построение чертежа кепи в масштабе 1:4

Построение чертежа кепи в натуральную величину и подготовку

Построение чертежа кепи в натуральную величину и подготовку

Раскладка деталей выкройки кепи на ткани и раскрой.

Раскладка деталей выкройки кепи на ткани и раскрой.

Составление плана по пошиву кепи.

Соединение клиньев головки и подкладки.

Соединение клиньев головки и подкладки.
Обработка козырька.
Обработка козырька.
Соединение деталей головки и козырька с подкладкой.
Соединение деталей головки и козырька с подкладкой.
Окончательная отделка изделия кепи. Тест.
Контрольная работа " Обработка пояса обтачным швом"
Контрольная работа " Обработка пояса обтачным швом"

Рабочая программа по учебному предмету труд (технология) в 7 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 238 часов в год (7 часов в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета труд (технология)

Цель обучения – повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способностей к осознанной регулярной трудовой деятельности, формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и обще трудовых умений.

Задачи обучения:

Рабочая программа по учебному предмету труд «Швейное дело» в 7 классе определяет следующие задачи:

- закрепление навыков определения лицевой и изнаночной стороны ткани;
- закрепление навыков определения долевого и поперечного направления нитей в ткани;

- формирование умений различать хлопчатобумажные, льняные, шерстяные ткани;
- закрепление умений производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных, шерстяных тканей;
- отработка навыков работы на электрической швейной машине;
- отработка навыков выполнения соединительных и краевых машинных швов;
- закрепление навыков обработки срезов ткани косыми, продольными, поперечными, подкройными обтачками;
- закрепление навыков построения чертежа ночной сорочки без плечевого шва, прямой и расклешенной юбок, пижамных брюк;
- формирование умений снятия мерок, их запись, расчет ткани на изделие;
 - закрепление навыков технологической последовательности обработки

Планируемые результаты освоения содержания рабочей программы

по учебному предмету труд («Швейное дело») в 7 классе

Личностные результаты:

- овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;

- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на бережное отношение к материальным ценностям.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») на конец 7 класса

Минимальный уровень.

Обучающиеся должны:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;

Достаточный уровень:

Обучающиеся должны:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;
- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
- уметь определять хлопчатобумажные, льняные, шерстяные ткани, знать их свойства.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных,

текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

**Система оценки
достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых
результатов освоения образовательной программы по учебному
предмету труд («Швейное дело») в 7 классе**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения, обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика; – 3 балла - значительная динамика.

Критерии оценки предметных результатов

Устный ответ

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу;
- умеет использовать таблицы, схемы;
- понимает и объясняет терминологию предмета; – самостоятельно выстраивает ответ.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе:

- не может самостоятельно привести пример; – отвечает на наводящие вопрос.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью;
- демонстрирует несвязную монологическая речь;
- воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

Оценка «2» не ставится.

Критерии оценки предметных результатов.

Практическая работа Оценка «5» ставиться, если обучающийся:

- ориентируется в технологической карте;
- последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине;
- уверенно рассказывает о последовательности выполнения данного практического задания;
- умеет сравнивать свою работу с образцом-эталонном; – соблюдает правила техники безопасности.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1-2 неточности:
- неаккуратно выполняет машинная строчка;
- незначительно нарушает пооперационная последовательность

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3-4 ошибки при выполнении, неточности при обработке;
- грубо нарушает пооперационная последовательность;
- нарушает правила техника безопасности;
- не умеет пользоваться технологической картой.

Оценка «2» не ставится.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение профильному труду в 7 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практикотеоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

В 7 классе продолжается обучение построению чертежей изделий и их пошив с постоянным усложнением работы на швейной машине (регулировка стежка и натяжения нитей, смена машинной иглы, выполнение закрепки машинной строчки). Формируются навыки работы на швейной машине. Материал программы в 7 классе достаточно сложен: изучаются технология пошива легкой одежды, свойства тканей, устройство швейных машин. Обучающиеся осваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты. Обучение ведется с опорой на знания, которые

обучающиеся приобретают на уроках математики. Эти знания помогают им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления тканей.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

На уроках труда обучающиеся рассматривают образцы изделий, различные наглядные пособия, наблюдают за действием учителя при показе им трудовых приемов, за технологическим процессом во время просмотра учебных видео. Наблюдения особым образом организованы, продуман подбор объекта для наблюдений, четко поставлены задачи, даны объяснения, как наблюдать и регистрировать результаты.

В обучении профильному труду широко применяется инструктаж, который представляет собой не столько отдельный метод, сколько совокупность методов, словесных и наглядных, сочетание объяснения, наглядного показа способов действия, демонстрации таблиц, схем и т. д.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Содержание разделов

№	Название темы	Количество часов	Контрольные работы, тесты
1.	Волокна и ткани	11	1

2.	Пошив постельного белья	32	1
3.	Промышленные швейные машины	11	1
4.	Отделка швейных изделий	17	1
5.	Сведения об одежде	3	1
6.	Изготовление плечевых и поясных бельевых изделий	57	1
7.	Виды ремонта одежды	6	1
8.	Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий	30	1
9.	Изготовление юбок	37	1
10.	Построение чертежей и пошив клёшевых юбок	34	
	Итого:	238	9

	Обработка выреза пододеяльника.
	Обработка выреза пододеяльника.
	Обработка выреза пододеяльника.
	Обработка долевых и поперечных срезов пододеяльника.
	Обработка долевых и поперечных срезов пододеяльника.
	Влажно - тепловая обработка пододеяльника. Теплообработка.
	Контрольная работа "Бельевые швы"
Промышленные швейные машины - 11 часов	Сведения о промышленных швейных машинах.
	Универсальная промышленная швейная машина.
	Устройство электропривода бытовой и промышленной швейной машины.
	Организация рабочего места.
	Правила безопасной работы на универсальной промышленной швейной машине.
	Механизмы промышленной швейной машины.
	Заправка верхней и нижней ниток
	Работа на промышленной швейной машине.
	Краеобмёточная швейная машина 51 -А класса
	Выполнение заправки верхней и нижней нитей
	Выполнение строчек на краеобмёточной швейной машине.
Отделка швейных изделий - 17 часов	Виды отделки.
	Окантовочный шов.
	Обработка среза детали окантовочным швом с косой обтачкой)
	Обработка среза детали окантовочным швом с косой обтачкой)
	Обработка среза детали окантовочным швом с косой обтачкой)
	Обработка среза детали окантовочным швом с косой обтачкой)
	Оборки
	Обработка отлётного среза оборки ручным способом
	Обработка отлётного среза оборки ручным способом
	Обработка отлётного среза оборки зигзагообразным швом
	Обработка отлётного среза оборки зигзагообразным швом
	Обработка отлётного среза оборки швом вподгибку машинной строчкой на образце.
	Обработка отлётного среза оборки швом вподгибку машинной строчкой на образце.
	Соединение оборок с основной деталью стачным швом
	Соединение оборок с основной деталью стачным швом
	Соединение оборок с основной деталью накладным швом
	Втачивание оборки в шов соединения двух деталей
Сведения об одежде - 3 часа	Виды одежды.
	Требования к одежде.
	Требования к одежде.

Изготовление плечевых и поясных бельевых изделий -
57часов

Ночная сорочка без плечевого шва.

Оформление листа в альбоме "Ночная сорочка б

План работы по изготовлению ночной сорочки и

Снятие мерок для построения чертежа ночной сорочки

Построение чертежа и подготовка деталей выкройки

Построение чертежа и подготовка деталей выкройки

Построение чертежа ночной сорочки и подготовка

Построение чертежа ночной сорочки и подготовка

Изготовление выкройки подкройной обтачки

Изготовление выкройки подкройной обтачки

Изменение выкройки ночной сорочки, изготовлен

Раскрой и пошив ночной сорочки

Подготовка ткани к раскрою.

Раскладка деталей выкройки ночной сорочки на

Подготовка деталей кроя ночной сорочки к обра

Составление плана работы по пошиву ночной сор

Обработка выреза горловины сорочки подкройной

Обработка выреза горловины сорочки подкройной

Обработка боковых срезов сорочки.

Обработка срезов рукавов сорочки швом вподги

Обработка срезов рукавов сорочки швом вподги

Обработка нижнего среза сорочки и окончатель

Обработка нижнего среза сорочки и окончатель

Обработка нижнего среза сорочки и окончатель

обработка изделия. Тест.

Пижама. Назначение и фасоны.

Снятие мерок. Пижамные брюки.

Построение чертежа и подготовка деталей выкройки

Изготовление выкройки пижамной сорочки и по

1:4

Изготовление выкройки пижамной сорочки и по

1:4

Построение чертежа пижамных брюк в масштабе

Построение чертежа пижамных брюк в масштабе

Построение чертежа пижамных брюк в масштабе

Раскрой и пошив детской пижамы.

Раскладка деталей выкройки пижамной сорочки

Раскладка деталей выкройки пижамной сорочки

Раскладка деталей выкройки пижамных брюк на

Раскладка деталей выкройки пижамных брюк на

Подготовка деталей кроя к обработке

Подготовка деталей кроя к обработке

Составление плана по пошиву пижамной сорочки

Виды ремонта одежды - 6 часов

Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий - 30 часов

Пошив пижамной сорочки.

Составление плана по пошиву пижамных брюк.

Обработка шаговых срезов пижамных брюк.

Обработка шаговых срезов пижамных брюк.

Соединение правой и левой деталей пижамных

Соединение правой и левой деталей пижамных

Обработка верхнего и нижних срезов пижамных

Обработка верхнего и нижних срезов пижамных

Обработка верхнего и нижних срезов пижамных

Окончательная отделка изделия.

Влажно - тепловая обработка детской пижамы.

Контрольная работа "Обработка отлётного среза

Контрольная работа "Обработка отлётного среза

Виды ремонта одежды.

Наложение заплата в виде аппликации.

Наложение заплата в виде аппликации на образ

Обработка вытачек.

Выполнение неразрезной заутюженной вытачки

Выполнение неразрезной заутюженной вытачки

Обработка складок.

Обработка односторонней складки на образце.

Обработка односторонней складки на образце.

Выполнение встречной складки на образце.

Выполнение встречной складки на образце.

Выполнение бантовой складки на образце.

Выполнение бантовой складки на образце.

Обработка срезов стачного шва ручными стежк

Обработка срезов стачного шва зигзагообразной

Обработка срезов стачного шва швом вподгибку

Обработка срезов стачного шва тесьмой.

Обработка срезов стачного шва окантовочным п

Обработка застёжки в поясных изделиях.

Обработка застёжки тесьмой - молнией на обра

Обработка застёжки тесьмой - молнией на обра

Пришивание петель, крючков и кнопок на обра

Изготовление юбок - 37 часов

Выполнение петель из ниток.
Обработка обметанных петель.
Выполнение обметанной петли по долевым нитям.
Обработка верхнего среза в поясных изделиях.
Обработка притачного пояса на образце.
Обработка притачного пояса на образце.
Обработка нижнего среза детали краевым швом прикрепление подгиба строчкой потайных стежков
Обработка нижнего среза детали краевым швом прикрепление подгиба строчкой потайных стежков
Обработка нижнего среза детали краевым швом
Обработка нижнего среза детали краевым швом (срез предварительно обрабатывается зигзагом)
Обработка закругленного нижнего среза детали срезом на образце.
Обработка закругленного нижнего среза детали срезом на образце.
Сведения о юбках. Юбки разных моделей.
Прямая юбка.
Оформление в альбоме листа "Прямая юбка"
Составление коллекции тканей для прямых юбок
Снятие мерок и построение чертежа основы прямой юбки
Снятие мерок.
Построение чертежа и подготовка деталей выкройки
Построение чертежа и подготовка деталей выкройки
Построение чертежа основы прямой юбки в натуральную величину к раскрою
Построение чертежа основы прямой юбки в натуральную величину к раскрою
Моделирование юбок на основе выкройки прямой юбки
Моделирование юбок на основе выкройки прямой юбки
Раскрой и пошив прямой юбки
Раскладка деталей выкройки юбки на ткани и раскрой
Раскладка деталей выкройки юбки на ткани и раскрой
Подготовка деталей юбки к обработке
Подготовка юбки к примерке
Подготовка юбки к примерке
Проведение примерки юбки
Требования к обработке деталей изделия.
Составления плана работы по пошиву прямой юбки
Обработка вытачек на заднем и переднем полотнищах юбки
Обработка вытачек на заднем и переднем полотнищах юбки

Построение чертежей и пошив клёшевых юбок - 34 часа.

Обработка боковых срезов и застёжки прямой юбки
Обработка боковых срезов и застёжки прямой юбки

Обработка пояса и верхнего среза прямой юбки

Обработка нижнего среза прямой юбки

Обработка нижнего среза прямой юбки

Окончательная отделка прямой юбки. Влажно-тепловая обработка

Клёшевые юбки.

Оформление в альбоме листа "Клёшевые юбки"

Юбка "Солнце"

Снятие мерок и построение чертежа юбки "Солнце"

Снятие мерок и построение чертежа юбки "Солнце"

Построение чертежа юбки "Солнце" в масштабе

Построение чертежа юбки "Солнце" в масштабе

Построение чертежа юбки "Солнце" в масштабе

Юбка "полусолнце" Снятие мерок и построение чертежа в масштабе 1:4

Построение чертежа юбки "полусолнце" в масштабе

Построение чертежа юбки "полусолнце" в масштабе

Построение чертежа юбки "полусолнце" в масштабе

Выполнение расчётов для построения чертежа юбки

Выполнение расчётов для построения чертежа юбки

Юбки из клиньев (клиньевые юбки)

Оформление в альбоме листа "Юбки из клиньев"

Построение чертежа юбки из 4 клиньев в масштабе

Построение чертежа юбки из 4 клиньев в масштабе

Составления плана работы по пошиву юбки из клиньев

Подготовка ткани к раскрою и раскрой деталей юбки

Подготовка ткани к раскрою и раскрой деталей юбки

Подготовка деталей кроя юбки с оборкой по нижнему срезу

Пошив юбки из клиньев с оборкой по нижнему срезу

Пошив юбки из клиньев с оборкой по нижнему срезу

Пошив юбки из клиньев с оборкой по нижнему срезу

Пошив юбки из клиньев с оборкой по нижнему срезу

Пошив юбки из клиньев с оборкой по нижнему срезу

Пошив юбки из клиньев с оборкой по нижнему
Пошив юбки из клиньев с оборкой по нижнему
Окончательная отделка и влажно - тепловая обр
Контрольная работа. «Изготовление образца ра
Контрольная работа. «Изготовление образца ра

Рабочая программа по учебному предмету труд (технология) (швейное дело) в 8 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 238 часов в год (7 часов в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета труд (технология).

Цель обучения – повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способностей к осознанной регулярной трудовой деятельности, формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и обще трудовых умений.

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно-полезном, производительном труде;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

-
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» «Швейное дело» в 8 классе определяет следующие задачи:

- отработка навыков проведения влажно-тепловой обработки хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых тканей;
- отработка навыков работы на электрической швейной машине;
- закрепление умений производить простейшую наладку электрической швейной машины;
- отработка умений выполнять соединительные и краевые машинные швы;
- отработка навыков обработки срезов ткани косыми, долевыми, поперечными, подкройными обтачками;
- формирование умений построения чертежа халата, блузки;
- отработка технологической последовательности обработки швейных изделий.

**Планируемые результаты освоения содержания рабочей программы
по учебному предмету труд
(«Швейное дело») в 8 классе Личностные результаты:**

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
 - овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- способность к осмыслению картины мира, ее временно пространственной организации.

–

**Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету труд
(«Швейное дело») на конец 8 класса**

Минимальный уровень:

Обучающиеся должны:

- знать правила техники безопасности;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
- участвовать (под руководством учителя) в совместной работе в группе – соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом, настраивать швейную машинку;
- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
 - уметь определять хлопчатобумажные, льняные, шерстяные, шелковые ткани, знать их свойства;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

**Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью
планируемых результатов освоения образовательной программы по
учебному предмету
труд («Швейное дело») в 8 классе**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения, обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика; – 3 балла - значительная динамика.

Критерии оценки предметных результатов

Устный ответ

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу;
- умеет использовать таблицы, схемы;
- понимает и объясняет терминологию предмета;
- самостоятельно выстраивает ответ

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе;
- не может самостоятельно привести пример; – отвечает на наводящие вопрос.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью;
- демонстрирует несвязную монологическую речь;
- воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

Оценка «2» не ставится.

Критерии оценки предметных результатов. Практическая работа.

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- умеет ориентироваться в технологической карте, последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине;
- умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания;

- умеет сравнивать свою работу с образцом-эталоном;
- соблюдает правила техники безопасности *Оценка «4»* ставится, если обучающийся:
 - последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1-2 неточности;
 - неаккуратно выполняет машинную строчку;
 - незначительно нарушает пооперационную последовательность.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3-4 ошибки при выполнении, неточности при обработке:
 - грубо нарушает пооперационную последовательность;
 - нарушает правила техники безопасности;
 - не умеет пользоваться технологической картой.

Оценка «2» не ставится.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение труду в 8 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практикотеоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

На уроках труда обучающиеся рассматривают образцы изделий, различные наглядные пособия, наблюдают за действием учителя при показе им трудовых приемов, за технологическим процессом во время просмотра учебных видео. Наблюдения особым образом организованы, продуман подбор объекта для наблюдений, четко поставлены задачи, даны объяснения, как наблюдать и регистрировать результаты.

Также на уроках профильного труда обучающиеся выполняют установочные и тренировочные упражнения, а также Учебнопроизводственные и рабочие упражнения, которые даются в виде определенных заданий. Учебно-производственные упражнения представляют собой совокупность взаимосвязанных трудовых операций, при завершении которых получается конечный результат в виде изделия, имеющего общественно полезное значение. Эти упражнения, называемые обычно практическими работами, обязательно включают элементы нового (новая конструкция изделия, новая технология, новые материалы и т. д.).

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Содержание разделов

№	Название темы	Кол-во часов	Контрольные работы, тесты
1.	Волокна и ткани	11	1
2.	Отделка швейных изделий	27	2
3.	Сведения о работе швейных машин	4	1
4.	Изготовление блузок	32	2
5.	Сведения об одежде	5	
6.	Изготовление цельнокроеного платья на основе выкройки прямой блузки	37	1
7.	Дополнительные сведения о ткани	7	1
8.	Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий	66	3
9.	Изготовление плечевых изделий на основе выкройки цельнокроеного платья	41	3

10.	Ремонт одежды, наложение заплат	8	1
	Итого:	238ч	15

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Волокна и ткани - 11 часов

	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности.
	Волокно шёлка. Пряжа из волокон шёлка.
	Свойства шёлковых тканей
	Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных тканей по технологическим свойствам.
	Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных тканей по технологическим свойствам.
	Волокна искусственного шёлка
	Волокна искусственного шёлка
	Свойства тканей из искусственного шёлка
	Определение тканей из натурального и искусственного шёлка
	Синтетические волокна
	Свойства тканей из синтетических и смешанных волокон
Отделка швейных изделий - 27 часов	Виды отделки.
	Вышивка гладью. Материалы, инструменты, подготовка ткани.
	Перевод рисунка на ткань.
	Приёмы вышивки гладью.
	Приёмы вышивки гладью.
	Приёмы вышивки гладью.
	Использование цветных ниток в вышивках гладью.
	Вышивка гладью.
	Вышивка гладью. Окончательная отделка изделий.
	Мережка
	Выполнение мережки "Кисточка" на образце.
	Выполнение мережки "Кисточка" на образце.
	Выполнение мережки "столбик" на образце
	Выполнение мережки "столбик" на образце
	Выполнение мережки "Снопик" на образце
	Выполнение мережки "Снопик" на образце
	Рюши
	Соединение рюша с основной деталью на образце
	Соединение рюша с основной деталью на образце
	Воланы
	Построение чертежа и изготовление выкройки волана
	Построение чертежа и изготовление выкройки волана
	Построение чертежа и изготовление выкройки волана
	Изготовление выкроек волана и оформление в изделии
	Мелкие складочки и защипы.

	Выполнение мелких складочек и защипов
	Выполнение мелких складочек и защипов. Тес
Сведения о работе швейных машин - 4 часа	Машинные стежки и строчки. Рабочие механиз
	Приспособления к швейным машинам. Образо
	Неполадки в работе швейной машины
	Уход за швейной машиной
Изготовление блузок - 32 часа	Сведения о блузках
	Составление коллекции тканей для блузок.
	Прямая блузка без рукавов и воротника.
	Снятие мерок и построение чертежа основы пр
	Снятие мерок и построение чертежа основы пр
	Построение чертежа и подготовка деталей вык
	Построение чертежа и подготовка деталей вык
	Построение чертежа и подготовка деталей вык
	Построение чертежа и подготовка деталей вык
	Построение чертежа основы прямой блузки в н
	деталей выкройки к раскрою
	Построение чертежа основы прямой блузки в н
	деталей выкройки к раскрою
	Построение чертежа основы прямой блузки в н
	деталей выкройки к раскрою
	Моделирование блузок на основе выкройки пр
	Изменение выкройки основы прямой блузки с
	Изменение выкройки основы прямой блузки с
	Раскрой и пошив прямой блузки без рукавов и
	Подготовка деталей кроя блузки к обработке
	Подготовка блузки к примерке.
	Проведение примерки блузки
	Составление плана работы по пошиву блузки
	Обработка нагрудных вытачек на детали перед
	Обработка плечевых срезов
	Обработка среза горловины косой обтачкой
	Обработка среза горловины косой обтачкой
	Обработка срезов пройм косой обтачкой
	Обработка срезов пройм косой обтачкой
	Обработка нижнего среза прямой блузки
	Обработка нижнего среза прямой блузки
	Окончательная отделка блузки
	Окончательная отделка блузки
	Контрольная работа "Обработка закруглённог

Сведения об одежде - 5 часов

Изготовление цельнокроеного платья на основе выкройки прямой блузки - 37 часов

Контрольная работа "Обработка закруглённого
Стиль в одежде и моде.
Комплекты женской одежды
Составление комплектов одежды
Фасоны плечевых изделий. Учёт особенностей
План описания фасонов изделия
Сведения о платье. Платье цельнокройное.
Изготовление выкроек цельнокроеного платья
блузки.
Изготовление выкройки цельнокроеного платья
Изготовление выкройки цельнокроеного платья
Изготовление выкройки цельнокроеного платья
Моделирование выреза горловины в платье без
Моделирование выреза горловины в платье без
Обработка среза горловины подкройной обтачкой
обтачки.
Обработка среза горловины подкройной обтачкой
обтачки.
Обработка среза горловины подкройной обтачкой
Обработка среза горловины подкройной обтачкой
Обработка среза горловины подкройной обтачкой
Обработка застёжки, не доходящей до низа изделия
Обработка разреза для застёжки обтачкой на обтачке
Обработка разреза для застёжки обтачкой на обтачке
Обработка разреза для застёжки обтачкой на обтачке
Моделирование цельнокроеного платья. Разработка
Моделирование цельнокроеного платья. Разработка
Раскрой и пошив цельнокроеного платья
Раскрой и пошив цельнокроеного платья
Подготовка платья к примерке. Проведение примерки
Обработка подкройных обтачек
Обработка подкройных обтачек
Обработка нагрудных вытачек на детали кройки
Обработка плечевых срезов
Обработка среза горловины
Обработка среза горловины
Обработка боковых срезов
Обработка срезов пройм.
Обработка срезов пройм.
Обработка нижнего среза цельнокроеного платья
Обработка нижнего среза цельнокроеного платья
Окончательная отделка изделия.

Дополнительные сведения о ткани - 7 часов

Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий - 66 часов

Окончательная отделка изделия. Тест.
Контрольная работа "Обработка прямого угла"
Контрольная работа "Обработка прямого угла"
Отделка ткани.

Возможные дефекты ткани в процессе её прои
Выбор ткани для пошива верхней одежды.
Подбор образцов тканей с крупным тематичес
Подбор образцов тканей с крупным тематичес
Подготовка ткани к раскрою.
Подготовка ткани к раскрою. Тест.

Рукава.

Снятие мерок для построения длинного прямо
Построение чертежа и подготовка деталей вык
к раскрою.

Виды обработки нижнего среза длинного прям

Обработка прямой манжеты на образце.

Обработка прямой манжеты на образце.

Обработка нижнего среза рукава замкнутой ма

Обработка нижнего среза рукава замкнутой ма

Обработка нижнего среза рукава манжетой на

Обработка нижнего среза рукава манжетой на

Обработка нижнего среза рукава резиновой те

Обработка нижнего среза рукава резиновой те

Виды обработки нижнего среза короткого прям

Соединение рукавов с проймами.

соединение рукава с проймой на образце.

Соединение рукава с проймой на образце.

Подборта.

Изготовление выкройки отрезного подборта дл

Изготовление выкройки отрезного подборта дл

Обработка подбортов.

Обработка внутреннего среза подборта швом в
борта с отрезным подбортом.

Обработка внутреннего среза подборта швом в
борта с отрезным подбортом.

Обработка внутреннего среза подборта швом в
борта с отрезным подбортом.

Воротники. Снятие мерок.

построение чертежей и подготовка выкроек во

Построение чертежей и подготовка выкроек во

Построение чертежа отложного воротника для
1:4

Построение чертежа отложного воротника для

Обработка воротников и соединение их с горло

Обработка отложного воротника без прокладк

Обработка отложного воротника без прокладк

Обработка воротника на стойке на образце.

Обработка воротника на стойке на образце.

Соединение воротника на стойке (с прокладко

Соединение воротника на стойке (с прокладко

Соединение воротника с горловиной изделия с

Соединение воротника с горловиной изделия с

Соединение воротника с горловиной изделия с

Соединение отложного воротника с горловино

Разметка петель.

Разметка петель в изделиях с застёжкой до вер

Разметка петель в изделиях с отворотами (обра

Разметка мест пришивания пуговиц.

Кокетки.

Виды кокеток.

Моделирование кокеток.

Моделирование кокеток.

Обработка кокеток.

Соединение кокетки с прямым нижним срезом
образце.

Соединение кокетки с фигурным или овальным
накладным швом на образце.

Соединение кокетки с фигурным или овальным
накладным швом на образце.

Изготовление плечевых изделий на основе
выкройки цельнокроеного платья - 41 час

Соединение кокетки с фигурным или овальным накладным швом на образце.

Соединение кокетки с фигурным или овальным накладным швом на образце.

Обработка нижнего среза кокетки оборкой

Обработка нижнего среза кокетки оборкой

Блузка с застёжкой до верха.

Изготовление выкройки блузки с застёжкой до

Изготовление выкройки блузки с застёжкой до
раскрою.

Изготовление выкройки блузки с застёжкой до
раскрою.

Подготовка ткани к раскрою, раскладка детали

Подготовка ткани к раскрою, раскладка детали

Подготовка деталей кроя блузки к обработке.

Подготовка деталей кроя блузки к обработке.

Подготовка блузки к примерке.

Подготовка блузки к примерке.

Проведение примерки блузки.

Проведение примерки блузки.

Составление плана работы по пошиву блузки с

Обработка вытачек блузки с застёжкой до верха

Обработка подбортов блузки с застёжкой до верха

Обработка подбортов блузки с застёжкой до верха

Обработка подбортов блузки с застёжкой до верха

Обработка плечевых срезов блузки с застёжкой до

Обработка плечевых срезов блузки с застёжкой до

Обработка плечевых срезов блузки с застёжкой до

Обработка боковых срезов блузки с застёжкой до

Обработка боковых срезов блузки с застёжкой до

Обработка боковых срезов блузки с застёжкой до

Обработка воротника

Обработка воротника

Обработка воротника

Соединение воротника с горловиной изделия.

Соединение воротника с горловиной изделия.

Обработка рукавов.

Обработка рукавов.

Соединения рукавов с проймами.

Соединения рукавов с проймами.

Обработка нижнего среза блузки.

Обработка нижнего среза блузки.

Разметка и обработка петель, пришивание пуговиц

Ремонт одежды, наложение заплаты - 8 часов	<p>Окончательная отделка изделия. Окончательная отделка изделия. Сведения о халатах. Составление коллекции образцов халатов. Составление коллекции образцов халатов. Халат с отложным воротником. Оформление в альбоме листа "Халат с отложным воротником". Оформление в альбоме листа "Халат с отложным воротником". отделка, виды швов. Наложение заплаты стачным швом. Наложение заплаты стачным швом на образце. Наложение заплаты стачным швом на образце. Наложение заплаты стачным швом на образце. Штуковка. Выполнение штуковки на образце. Контрольная работа "Обработка отложного воротника". Контрольная работа "Обработка отложного воротника".</p>
--	--

Рабочая программа по учебному предмету труд (технология) (швейное дело) в 9 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 238 часов в год (7 часов в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета труд (технология).

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

-
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 9 классе определяет следующие задачи:

- отработка умений выполнять ручные стежки;
 - отработка навыков различения хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых, синтетических тканей;
 - отработка навыков проведения влажно-тепловой обработки хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых, синтетических тканей;
 - отработка навыков работы на электрической швейной машине;
 - закрепление умений производить наладку швейной машины;
 - отработка технологических навыков выполнения машинных швов;
 - отработка умений обработки срезов ткани косыми, долевыми, поперечными, подкройными обтачками;
- закрепление знаний и умений технологической последовательности обработки косынки, фартука, ночной сорочки, прямой и расклешенной юбок, пижамных брюк, блузки, халата, платья.

–

Планируемые результаты освоения содержания рабочей программы по учебному предмету труд («швейное дело») в 9 классе

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету труд («Швейное дело») на конец 9 класса

Минимальный уровень

Обучающиеся должны:

- знать названия некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью педагогического работника) материалы и инструменты, необходимых для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях (на примере изучения швейной машины);
- знать правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- овладеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- уметь читать (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
 - иметь представления о разных видах профильного труда;
 - понимать значение и ценность труда;
 - понимать красоту труда и его результатов;
- уметь заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражать отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
- уметь организовать (под руководством педагогического работника) совместную работу в группе;

- осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- уметь выслушивать предложения и мнения других обучающихся, адекватно реагировать на них;
- комментировать и давать оценку в доброжелательной форме достижениям других обучающихся, высказывать свои предложения и пожелания;
- проявлять заинтересованное отношение к деятельности других обучающихся и результатам их работы;
- выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения.

Достаточный уровень:

- уметь определять (с помощью учителя) возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно практической деятельности;
 - уметь экономно расходовать материалы;
- уметь планировать (с помощью учителя) предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
 - уметь осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

**Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью
планируемых результатов освоения образовательной программы по учебному
предмету труд («Швейное дело») в 9 классе**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения, обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;

- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика; – 3 балла - значительная динамика.

Критерии оценки предметных результатов

Устный ответ.

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу;
- умеет использовать таблицы, схемы;
- понимает и объясняет терминологию предмета;
- самостоятельно выстраивает ответ

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе;
- не может самостоятельно привести пример; – отвечает на наводящие вопрос.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью;
- демонстрирует несвязную монологическая речь;
- воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

Оценка «2» не ставится.

Практическая работа Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- умеет ориентироваться в технологической карте,
- последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине;
- умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания;
- умеет сравнивать свою работу с образцом-эталоном;
- соблюдает правила техники безопасности

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1-2 неточности;
- неаккуратно выполняет машинную строчка;
- незначительно нарушает пооперационную последовательность.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3-4 ошибки при выполнении, неточности при обработке;
- грубо нарушает пооперационную последовательность;
- нарушает правила техника безопасности;
- не умеет пользоваться технологической картой.

Оценка «2» не ставится.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение профильному труду в 9 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками.

Согласно программе, у обучающихся постепенно будут формироваться прочные навыки и умения, необходимые для изготовления последующих более сложных и интересных изделий. Обучающиеся изучают темы по специальным предметам: технология изготовления одежды, конструирование одежды, материаловедение, оборудование. При изучении теоретических вопросов технологии изготовления одежды, обучающиеся получают знания по выполнению ручных работ, машинных, утюжильных работ, по обработке срезов швейных изделий.

Темы по конструированию одежды содержат основные правила снятия мерок для изделий, которые будут изготавливать в этом учебном году, а также строить чертежи, оформлять их согласно требованиям, пользоваться масштабной линейкой и уметь читать чертежи. Теоретические вопросы по материаловедению необходимы для того, чтобы обучающиеся научились распознавать ткани по волокнистому составу, определять лицевую и изнаночную стороны ткани, правильно подбирать ткани разного ассортимента и другие материалы для изготовления всех видов швейных изделий.

Теоретические темы включают новый познавательный материал, и повторение уже изученных сведений.

В 9 классе обучающиеся познакомятся с некоторыми видами синтетических волокон и тканей, научатся изготавливать и переводить готовые выкройки и чертежи, познакомятся с основными правами и обязанностями рабочих и служащих, охраной труда и безопасностью труда на предприятиях.

Содержание разделов

№	Название темы	Количество часов	Контрольные работы, тесты
1.	Технология изготовления прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве одежды	22	2
2.	Волокна, ткани и нетканые материалы	9	1
3.	Изготовление платья отрезного по линии талии или по линии бёдер	36	3
4.	Промышленные швейные машины	9	1
5.	Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий	37	2
6.	Работа с готовыми выкройками и чертежами одежды в журналах мод	16	
7.	Технология изготовления поясных швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды	14	1
8.	Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий	39	2
9	Изготовление брюк на основе готовой выкройки	56	4
Итого:		238	14

II. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

		Вводное занятие. Инструктаж по технике безо
1	Технология изготовления прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве одежды -22 часа	Изготовление лекал и раскрой деталей швейны
		Последовательность пошива прямого цельнокр
		Сведения об изделиях с рукавами рубашечного
		Последовательность пошива прямого цельнокр
		готового изделия с рукавами рубашечного покр
		Снятие мерок для построения чертежа основы
		Построение чертежа основы цельнокроеного пл
		Построение чертежа основы цельнокроеного п
		Построение выкройки основы цельнокроеного
		Построение выкройки основы цельнокроеного
		Подготовка ткани к раскрою
		Раскрой цельнокроеного платья с рукавами руб
		Раскрой цельнокроеного платья с рукавами руб
		Подготовка, кроя цельнокроеного платья к обр
		Обработка плечевых срезов цельнокроеного пл
		Обработка плечевых срезов цельнокроеного пл
		Обработка среза горловины цельнокроеного пл
		Обработка среза горловины цельнокроеного пл
		Соединение рукава с открытой проймой. Обраб
		Соединение рукава с открытой проймой. Обраб
		Обработка нижнего среза цельнокроеного плат
		Влажно - тепловая обработка готового изделия
2	Волокна, ткани и нетканые материалы - 9 часов	Получение синтетических волокон.
		Свойства и применение синтетических волокон
		Сведения о классификации тканей.
		Ассортимент тканей из синтетических волокон
		Определение волокнистого состава тканей.
		Технологические свойства тканей.
		Технологические свойства тканей из синтетиче
		Дополнительные сведения о тканях из натурал
		Нетканые материалы.
3	Изготовление платья отрезного по линии талии или по линии бёдер - 36 часов	Платье, отрезное по линии талии и бёдер.
		Разработка фасонов платья, отрезного по лини
		Разработка фасонов платья, отрезного по лини
		Изготовление выкройки платья, отрезного по л
		натуральную величину.
		Изготовление выкройки платья, отрезного по л
		натуральную величину.
		Раскрой платья отрезного по линии талии
		Раскрой платья отрезного по линии талии
		Подготовка деталей кроя платья к обработке.
		Пошив платья отрезного по линии талии. Обра

		Пошив платья отрезного по линии талии. Обра
		Обработка вытачек на деталях кроя лифа.
		Обработка вытачек на деталях кроя лифа.
		Обработка плечевых срезов лифа.
		Обработка плечевых срезов лифа.
		Обработка боковых срезов лифа.
		Обработка боковых срезов лифа.
		Обработка срезов проймы.
		Обработка срезов проймы.
		Обработка срезов проймы.
		Обработка боковых срезов полотнищ юбки.
		Обработка боковых срезов полотнищ юбки.
		Обработка боковых срезов полотнищ юбки.
		Соединение лифа с юбкой.
		Обработка нижнего среза
		Обработка нижнего среза
		Обработка нижнего среза
		Окончательная отделка изделия.
		Окончательная отделка изделия.
		Окончательная отделка изделия.
		Влажно - тепловая обработка готового изделия
		Влажно - тепловая обработка готового изделия
		Контрольная работа "Разметка и обработка пет
		Контрольная работа "Разметка и обработка пет

4 Промышленные швейные машины - 9 часов

5 Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий -37 часов

Машинные стежки и строчки. Виды и обозначения.
Общие сведения о швейных машинах.
Прямо строчные одно игольные швейные машины.
Образование цепных стежков.
Прямо строчная швейная машина однониточная.
Обмёточная швейная машина 51 - А класса. Строчная машина.
Швейные машины потайного стежка. Швейные машины потайного стежка.
Закрепочная швейная машина - полуавтомат 220В.
полуавтоматы.
Приспособления к промышленным швейным машинам.
Моделирование рукавов. План работы по выполнению.
Моделирование рукавов. План работы по выполнению.
Моделирование рукавов.
Моделирование рукавов.
Изготовление выкройки выбранного фасона рукава.
Изготовление выкройки выбранного фасона рукава.

Изготовление выкройки выбранного фасона рукава
Изготовление выкройки выбранного фасона рукава

Обработка нижнего среза короткого рукава "фасон"

Плоско лежащие воротники.
Построение чертежа и подготовка выкройки плосколежащих воротников.
Построение чертежа плосколежащего воротника.
Построение чертежа плосколежащего воротника.
Построение чертежа плосколежащего воротника.
Построение чертежа плосколежащего воротника.
Выкройки плоско лежащих воротников.
Выкройки плоско лежащих воротников.
Выкройки плоско лежащих воротников.
Выкройки плоско лежащих воротников.
Обработка плоско лежащего воротника и соединение с горловиной.
Обработка плоско лежащего воротника (с прокладкой).
Обработка плоско лежащего воротника (с прокладкой).
Обработка плоско лежащего воротника (с прокладкой).
Обработка плоско лежащего воротника (с прокладкой).

Соединение плоско лежащего воротника с горловиной.

Работа с готовыми выкройками и чертежами
6 одежды в журналах мод - 16 часов

Технология изготовления поясных швейных
изделий, применяемая в массовом производстве
7 одежды - 14 часов

Обработка отдельных деталей и узлов поясных
8 швейных изделий - 39 часов

Изготовление выкроек по чертежам одежды в натуральную величину.
Изготовление выкроек по чертежам одежды в натуральную величину.
Перевод чертежей деталей выкройки в натуральную величину.
Перевод чертежей деталей выкройки в натуральную величину.
Перевод чертежей деталей выкройки в натуральную величину.
Изготовление выкроек по чертежам одежды в натуральную величину.
Изготовление выкроек по чертежам одежды в натуральную величину.
Изменение стандартной выкройки в соответствии с требованиями.
Изменение стандартной выкройки в соответствии с требованиями.
Изменение стандартной выкройки в соответствии с требованиями.
Раскрой деталей изделия.
Раскрой деталей изделия.
Раскрой деталей изделия.
Раскрой деталей изделия. Тест.

Сведения о верхней поясной одежде.
Сведения о верхней поясной одежде.

Ткани для пошива поясных швейных изделий.
Составление коллекции тканей для пошива поясных изделий.
Составление коллекции тканей для пошива поясных изделий.
Изготовление лекал и раскрой деталей поясных изделий.
Изготовление лекал и раскрой деталей поясных изделий.
Изготовление лекал и раскрой деталей поясных изделий.
Изготовление лекал и раскрой деталей поясных изделий.
Изготовление лекал и раскрой деталей поясных изделий.
Изготовление лекал и раскрой деталей поясных изделий.

Последовательность пошива поясных швейных изделий.
Последовательность пошива поясных швейных изделий.
Изготовление поясных швейных изделий. Тест.

Обработка шлёвок.
Обработка шлёвок для юбки на образце.
Обработка гладких накладных карманов.
Обработка гладкого накладного кармана на образце.
Обработка накладного кармана, боковая сторона.

Обработка накладного кармана, боковая сторона
Соединение срезов поясного изделия "джинсовый пояс"
Выполнение настрочного шва с двумя отделочными строчками
Выполнение настрочного шва с двумя отделочными строчками
Выполнение настрочного шва с двумя отделочными строчками
Выполнение настрочного шва с двумя отделочными строчками

Обработка застёжки в среднем шве передних брюк
--

Обработка застёжки в среднем шве передних брюк
--

Обработка застёжки в среднем шве передних брюк
--

Обработка застёжки в среднем шве передних брюк
--

Обработка верхнего среза поясного изделия пр
Обработка верхнего среза поясного изделия ку
Обработка нижнего среза юбки.
Обработка нижнего среза юбки.
Изготовление поясных изделий. Тест.
Изготовление поясных изделий. Тест.

Изготовление брюк на основе готовой выкройки -
9 56 час

Прямые брюки с застёжкой в среднем шве
План работы по изготовлению прямых брюк с застёжкой
Изготовление выкройки прямых брюк с застёжкой
Изготовление выкройки прямых брюк с застёжкой
Изменение стандартной выкройки прямых брюк с застёжкой
деталей выкройки к раскрою.
Изменение стандартной выкройки прямых брюк с застёжкой
деталей выкройки к раскрою.

Изменение стандартной выкройки прямых брюк
деталей выкройки к раскрою.

Изменение стандартной выкройки прямых брюк
деталей выкройки к раскрою.

Изменение стандартной выкройки прямых брюк
деталей выкройки к раскрою.

Изменение стандартной выкройки прямых брюк
деталей выкройки к раскрою.

Раскрой и пошив прямых брюк с застёжкой в с

Подготовка ткани к раскрою, раскладка детали

Подготовка деталей кроя брюк к обработке.

Подготовка брюк к примерке

Подготовка брюк к примерке

Подготовка брюк к примерке

Подготовка брюк к примерке

Проведение примерки брюк.

Проведение примерки брюк.

Проведение примерки брюк.

План работы по пошиву прямых брюк с застёж

План работы по пошиву прямых брюк с застёж

Обработка шлёвок для пояса брюк.

Обработка шлёвок для пояса брюк.

Обработка накладных карманов

Обработка накладных карманов

Обработка вытачек на деталях передних и задн

Обработка вытачек на деталях передних и задн

Соединение накладных карманов с деталями п

Соединение накладных карманов с деталями п

Соединение накладных карманов с деталями п

Обработка боковых срезов брюк.

Обработка боковых срезов брюк.

Обработка застёжки тесьмой - молнией

Обработка застёжки тесьмой - молнией

Обработка среза сидения

Обработка среза сидения

Обработка верхнего среза притачным поясом.

Обработка верхнего среза притачным поясом.

Обработка верхнего среза притачным поясом.
Обработка нижних срезов брюк
Обработка нижних срезов брюк
Окончательная отделка изделия.
Окончательная отделка изделия. Тест.
Контрольная работа "Обработка застёжки в сре