

Государственное общеобразовательное учреждение
Тульской области «Дубовская школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

ПРИНЯТА
педагогическим советом
Протокол №5
от «30» 08.2024 г.



УТВЕРЖДЕНА
Директор ГОУ ТО
«Дубовская школа для
обучающихся ОВЗ»
Т.П. Шишкина
Приказ
от «30» 08.2024г. № 82-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету
«Информатика» ФАООП УО
для обучающихся
8 класса
на 2024- 2025 учебный год

РАССМОТРЕНА
на заседании
МО старших классов
Протокол № 1 от «27» 08. 2024 г.

СОГЛАСОВАННО
Заместитель директора по
УВР
М.Н. Логачева
от «28» 08 .2024 г.

Программу составил:
Учитель
Михно Р.В.

п. Дубовка

2024 г

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» разработана на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1). М., Просвещение, 2023 г.

Основными законодательными актами являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12, ст.13, ст.79).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. №1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Приказ Министерства просвещения России от 11.02.2022 г. № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г. №115».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность на 2022-2023 учебный год.
- Закон Тульской области от 30. 09.2013 № 1989 – ТО «Об образовании».

Цели изучения программы:

- формирование информационной культуры обучающихся, под которой понимается умение целенаправленно работать с информацией на компьютере;
- формирование базовой компьютерной грамотности учащихся и знакомство с терминологией предмета «Информатика»;
- создание условий для развития логического мышления, творческого и познавательного потенциала обучающихся, их коммуникативных способностей, используя для этого богатейший компьютерный инструментарий;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности.

Основные задачи:

- обеспечить овладение обучающимися основами знаний о процессах получения, преобразования, хранения и использования информации;

- раскрыть значение информационных технологий в развитии современного общества;
- привить навыки сознательного и рационального использования компьютера в своей деятельности;
- привить навыки бережного отношения к технике;
- раскрыть основные возможности программного обеспечения.

В результате изучения курса информатики у учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приемами работы с компьютером и другими средствами ИКТ, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации; включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств; клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе, программах Word и PowerPoint. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

Общая характеристика учебного предмета.

Программа содержит оптимальный объем знаний и навыков, необходимых для работы на персональном компьютере (ПК).

Её цель – подготовить учащихся, как уверенных пользователей ПК.

Для успешного обучения используются как традиционные уроки, так и практические и проектные работы, которые в большей степени способствуют усвоению данной программы, развивают интерес к данному предмету. Они позволяют на практике закрепить и отработать материал, предоставленный для обучения учащихся 7 класса.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Программа рассчитана на изучение 34 учебных часов за 1 год обучения. 1 час в неделю. Обучающиеся – воспитанники 8 классов.

Знания, умения, навыки

В результате освоения данной программы обучающиеся должны:

1. Знать назначение компьютера.
2. Знать и называть основные устройства компьютера, различать устройства ввода и вывода информации.
3. Уметь пользоваться манипулятором «мышь». Знать назначение устройства.
4. Уметь пользоваться клавиатурой. Знать назначение основных групп клавиш.
5. Знать назначение основных объектов Рабочего стола.
6. Знать назначение файлов и папок.
7. Уметь выполнять основные операции с файлами и папками.
8. Знать назначение основных программных средств: Текстовый редактор, Графический редактор, Программа создания презентаций.
9. Освоить основные приемы работы с программными средствами.
10. Знать и уметь применять основные инструменты изучаемых программ.
11. Уметь настраивать панель инструментов.
12. Уметь пользоваться основными инструментами программных приложений.
13. Знать основные группы инструментов для создания изображений.
14. Уметь вводить с клавиатуры текст и редактировать его различными способами.
15. Уметь применять различные способы ввода изображений в текст (вставка объектов WordArt, применение панели «Рисование», вставка графического файла с помощью буфера обмена или рисунка из коллекции).
16. Уметь создавать простую текстовую таблицу.
17. Создавать комплексный текстовый документ с изображением.
18. Работать с электронными таблицами Excel.
19. Знать и применять основные функции программы PowerPoint.
20. Освоить основные приемы создания мультимедийных презентаций.
21. Создавать и демонстрировать слайд-шоу.

Формы подведения итогов: выполнение учащимися зачетных практических работ по темам программы, творческих итоговых работ, тестирования, контрольных работ.

Содержание учебного предмета.

8 класс

I. Компьютер (7 часов)

Правила безопасного поведения в компьютерном классе. Тест по ТБ.
Правила ТБ на занятиях в компьютерном классе.

Восстановление знаний и навыков работы на компьютере. Повторение ранее изученного.

Клавиатура компьютера. Клавиатурный тренажер. Практическая работа по применению клавиатуры.

Значение клавиш клавиатуры. Клавиатурный тренажер. Практическое повторение.

«Мой компьютер». Основной состав компьютера и его дополнительные устройства.

«Мои документы». Содержимое и структура файловой системы.

Контрольная работа по теме «Компьютер». Выполнение практических и теоретических заданий по теме.

II. Интернет-безопасность (2 часа)

Как персональные данные попадают в сеть? Практические упражнения «Цифровой след», «Заметаем следы».

Почему нужно управлять персональными данными? Практическое упражнение «Скорая помощь онлайн».

III. Технология обработки текстовой информации (10 часов)

Текстовый процессор MS Word. Окно программы MS Word. Основные элементы окна. Знакомство с назначением текстового процессора, интерфейсом программы.

Панели инструментов. Назначение панелей инструментов.

Ввод и редактирование текста. Практическая работа по созданию текстового файла.

Шрифты: тип, размер, выделение. Приемы редактирования и форматирования текста. Знакомство с видами шрифтов и способами их применения в тексте. Практическая работа по освоению инструментов и приемов редактирования и форматирования текста.

Графические объекты в тексте. а) Заголовки в стиле WordArt. Вставка схемы. б) Вставка рисунка из файла. Вставка рисунка из коллекции. Практические работы по созданию комплексных текстовых файлов с включением графических объектов различных форматов.

Таблица в тексте. а) Вставка простой таблицы автоматически. Рисование таблицы вручную. б) Объединение, заполнение форматирование ячеек. Редактирование данных в таблице. Практические работы по созданию комплексных текстовых документов с включением табличных объектов.

Итоговый проект: а) Выбор темы. Ввод текста. Редактирование и форматирование текста. б) Ввод графических объектов в текст. Эстетическое оформление текста. Защита проекта. Выполнение и защита итогового проекта «Комплексный текстовый документ».

IV. Электронные таблицы Excel (6 часов)

Табличный редактор MS Excel. Знакомство с назначением табличного редактора.

Создание простых таблиц в MS Excel. Практическая работа по созданию простых таблиц.

Использование стилей ячеек при создании электронных таблиц. Практическая работа по оформлению таблиц.

Расчеты в Microsoft Excel. Практическая работа по составлению простых формул.

Ввод текста и его графическое оформление. Практическая работа по работе с текстом в Excel.

Самостоятельная работа. Создание таблицы по образцу. Практическая работа по созданию таблицы по образцу.

V. Работа в сети интернет (3 часа)

Интернет-браузеры. Виды интернет-браузеров. Практическая работа: работа с интернет-браузерами.

Правила поиска информации в интернете. Практическая работа по поиску информации в сети интернет.

Полезные сайты для школьников. Практический обзор сайтов:

<https://logiclike.com/>

<https://znaniyaetosila.ru/>

<http://epampa.yuniko.ru/>

<https://www.krugosvet.ru/>

<https://dic.academic.ru/>

VI. Практическое повторение (6 часов)

Творческая работа. Создание открытки в графическом редакторе Paint:

А) Выбор темы и разметка рисунка.

Б) Работа с текстом.

В) Работа с основным изображением.

Г) Корректировка и защита проекта.

«Калькулятор». Выполнение арифметических расчетов. Практическая работа.

Итоговый урок. **Творческий проект «Безопасное лето».** Практическая работа по созданию творческого проекта в редакторе по выбору учащегося.

Учебно-тематический план

№	Тема	Кол-во часов
8 класс		
1	Компьютер	7
2	Интернет-безопасность	2
3	Технология обработки текстовой информации	10
4	Электронные таблицы Excel	6
5	Работа в сети интернет	3
6	Практическое повторение	6
	<i>ИТОГО</i>	<i>34 часов</i>

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема	Кол-во часов	Содержание
8 класс				
I. Компьютер (7 часов)				
1		Правила безопасного поведения в компьютерном классе. <i>Тест</i> по ТБ.	1	Правила ТБ на занятиях в компьютерном классе.
2		Восстановление знаний и навыков работы на компьютере.	1	Повторение ранее изученного.
3		Клавиатура компьютера. Клавиатурный тренажер.	1	<i>Практическая работа</i> по применению клавиатуры.
4		Значение клавиш клавиатуры. Клавиатурный тренажер.	1	<i>Практическое повторение.</i>
5		«Мой компьютер».	1	Основной состав компьютера и его дополнительные устройства.
6		«Мои документы».	1	Содержимое и структура файловой системы.
7		Контрольная работа по теме: «Компьютер»	1	Выполнение теоретических и практических заданий по теме.
II. Интернет-безопасность (2 часа)				
8		Как персональные данные попадают в сеть?	1	<i>Практические упражнения</i> «Цифровой след», «Заметаем следы».
9		Почему нужно управлять персональными данными?	1	<i>Практическое упражнение</i> «Скорая помощь онлайн».
III. Технология обработки текстовой информации (10 часов)				
10		Текстовый процессор MS Word. Окно программы MS Word. Основные элементы окна.	1	Знакомство с назначением текстового процессора, интерфейсом программы.
11		Панели инструментов.	1	Назначение панелей инструментов.
12		Ввод и редактирование текста.	1	<i>Практическая работа</i> по созданию текстового файла.

13		Шрифты: тип, размер, выделение. Приемы редактирования и форматирования текста.	1	Знакомство с видами шрифтов и способами их применения в тексте. <i>Практическая работа</i> по освоению инструментов и приемов редактирования и форматирования текста.
14 - 15		Графические объекты в тексте. а) Заголовки в стиле WordArt. Вставка схемы. б) Вставка рисунка из файла и коллекции.	4	<i>Практические работы</i> по созданию комплексных текстовых файлов с включением графических объектов различных форматов.
16 - 17		Таблица в тексте. а) Вставка простой таблицы автоматически. Рисование таблицы вручную. б) Объединение ячеек. Заполнение ячеек. Форматирование ячеек. Редактирование данных в таблице.	6	<i>Практические работы</i> по созданию комплексных текстовых документов с включением табличных объектов.
18 - 19		Итоговый проект: а) Выбор темы. Ввод текста. Редактирование и форматирование текста. б) Ввод графических объектов в текст. Эстетическое оформление текста. Защита проекта.	5	Выполнение и защита итогового проекта «Комплексный текстовый документ»
IV. Электронные таблицы Excel (6 часа)				
20		Табличный редактор MS Excel.	1	Знакомство с назначением табличного редактора.
21		Создание простых таблиц в MS Excel.	1	<i>Практическая работа</i> по созданию простых таблиц.
22		Использование стилей ячеек при создании электронных таблиц.	1	<i>Практическая работа</i> по оформлению таблиц.
23		Расчеты в Microsoft Excel.	1	<i>Практическая работа</i> по составлению простых формул.
24		Ввод текста и его графическое оформление.	1	<i>Практическая работа</i> по работе с текстом в Excel.
25		Самостоятельная работа. Создание таблицы по образцу.	1	Самостоятельная работа по созданию таблицы по образцу.

V. Работа в сети интернет (3 часа)				
26		Интернет-браузеры. Виды интернет-браузеров.	1	Практическая работа: работа с интернет-браузерами.
27		Правила поиска информации в интернете.	1	Практическая работа по поиску информации в сети интернет.
28		Полезные сайты для школьников.		Практический обзор сайтов: https://logiclike.com/ https://znaniyaetosila.ru/ http://epampa.yuniko.ru/ https://www.krugosvet.ru/ https://dic.academic.ru/
VI. Практическое повторение (20 часов)				
29 - 32		Творческая работа. Создание открытки в графическом редакторе Paint: А) Выбор темы и разметка рисунка. Б) Работа с текстом. В) Работа с основным изображением. Г) Корректировка и защита проекта.	4	<i>Практическая работа по созданию творческой работы.</i>
33		«Калькулятор». Выполнение арифметических расчетов.	1	<i>Практическая работа.</i>
34		Итоговый урок. Творческий проект «Безопасное лето».	7	<i>Практическая работа по созданию творческого проекта в редакторе по выбору учащегося.</i>
		ИТОГО	34 часа	

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Информатика и ИКТ. Учебник. Начальный уровень /под ред. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2019.
2. Информатика и ИКТ. Учебник 7-9 класс. Часть 1 (Теория) /под ред. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер Пресс, 2019.
3. Информатика и ИКТ. Учебник 7-9 класс. Часть 1 (Практикум)/под ред. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер Пресс, 2020.

Методическая литература учителя:

1. Макарова Н.В. Программа по информатике (системно-информационная концепция). К комплекту учебников по информатике 5-11 класс. Санкт-Петербург: Питер, 2020 г.
2. А.М. Горностаева, Г.Г. Дрофеева, А.С., Николаев, Н.П. Серова. Информатика. 5-11 классы. Развернутое тематическое планирование по учебникам Л.Л. Босовой, Н.Д. Угриновича. Волгоград: Учитель, 2020.
3. А. Левин Самоучитель работы на компьютере, 15 издание. Москва, «Питер» 2020 г.
4. В.Э. Фигурнов «IBM PC для пользователя», Москва, «Инфра-М» 2019 г.
5. И. Спира, «Microsoft Excel и Word. Учиться никогда не поздно», Москва, «Питер», 2020 г.
6. А. Лебедев «Понятный самоучитель Excel», Москва, «Питер», 2020.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

Аппаратные средства:

Компьютеры стационарные и переносные, принтеры, сканеры, аудио-устройства, мультимедийный проектор, модем для подключения к сети Интернет, блок бесперебойного питания.

Программные средства:

Операционные системы MS Windows; ППП MS Office: Word, PowerPoint, Paint Excel.

Стандартные приложения к операционным системам (в т.ч. графический редактор Paint, текстовый редактор Блокнот, Калькулятор и др.);

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения
промежуточной аттестации
по предмету «Информатика».**

**по теме: «Технология обработки текстовой информации»; итоговый проект
«Комплексный текстовый документ»
8 класса**

Спецификация

1. Цель работы: итоговая проверка по основам компьютерной грамотности учащихся 8 класса общеобразовательного учреждения на основе оценки уровня овладения обучающимися содержания учебного предмета. Проверка знаний и умения представлять информацию об объектах окружающего мира с помощью словесных описаний, таблиц, диаграмм, схем и других информационных моделей.

2. Форма работы – выполнение и защита проекта.

3. Структура работы

1. Определение темы и цели проекта
2. Составление плана выполнения проекта
3. Реализация проекта
4. Защита проекта

4. Распределение содержания работы по видам деятельности

В итоговом проекте средствами Word. необходимо продемонстрировать полученные на уроках основ компьютерной грамотности знания и умения по представлению комплексного текстового документа с помощью словесных описаний, графических изображений, таблиц, схем, и т.д. В документе должны быть реализованы все возможности текстового редактора.

Суть итоговой работы и требования к ее выполнению доводятся до сведения учащихся заранее. Тему проекта (открытку к празднику) учащиеся определяют самостоятельно, согласовав ее с учителем.

В работе может быть реализован как базовый, так и повышенный уровни.

Время проведения работы

Итоговый проект проводится в урочное время согласно рабочей программе.

На выполнение данного проекта отводится 2 урока (80 минут).

Критерии оценивания ученического проекта:

Максимальная оценка 35 баллов

Глубина и степень проработанности проекта

0-5

Соответствие способа развертывания содержания в проекте поставленному основополагающему вопросу

0-5

Четкость структурирования информации

0-5

Доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы

0-5

Привлечение знаний из других областей

0-5

Убедительность и яркость представления проекта

0-5

Эстетика оформления результатов проведенного проекта

0-5

Итого:

При выставлении оценок желательно придерживаться следующих общепринятых соотношений:

менее 49% - «2» - (низкий уровень)

50-70% — «3» - (достаточный уровень)

71-85% — «4» - (высокий уровень)

86-100% — «5» - (оптимальный уровень)

При выполнении проекта ученик должен продемонстрировать, на каком уровне он владеет ИКТ. Именно на уроках основ компьютерной грамотности у школьников формируется достаточно широкий спектр пользовательских навыков, позволяющих им эффективно применять ИКТ в своей информационно-учебной деятельности для решения учебных задач и саморазвития.

Требования к оборудованию - персональный компьютер.

Творческая работа: создание открытки в графическом редакторе Paint.

Спецификация

1. Цель работы: итоговая проверка по основам компьютерной грамотности учащихся 8 класса общеобразовательного учреждения на основе оценки уровня овладения обучающимися содержания учебного предмета. Проверка знаний и умения представлять информацию об объектах окружающего мира с помощью словесных описаний, таблиц, диаграмм, схем и других информационных моделей.

2. Форма работы – выполнение и защита проекта.

3. Структура работы

1. Определение темы и цели проекта

2. Составление плана выполнения проекта

3. Реализация проекта

4. Защита проекта

4. Распределение содержания работы по видам деятельности

В итоговом проекте средствами Paint. необходимо продемонстрировать полученные на уроках основ компьютерной грамотности знания и умения по представлению поздравительной открытки с помощью словесных описаний, графических изображений и т.д. В изображении должны быть реализованы все графические возможности редактора.

Суть итоговой работы и требования к ее выполнению доводятся до сведения учащихся заранее. Тему проекта (открытку к празднику) учащиеся определяют самостоятельно, согласовав ее с учителем.

В работе может быть реализован как базовый, так и повышенный уровни.

Время проведения работы

Итоговый проект проводится в урочное время согласно рабочей программе.

На выполнение данного проекта отводится 4 урока (160 минут).

Критерии оценивания ученического проекта:

Максимальная оценка 35 баллов

Глубина и степень проработанности проекта

0-5

Соответствие способа развертывания содержания в проекте поставленному основополагающему вопросу

0-5

Четкость структурирования информации

0-5

Доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы

0-5

Привлечение знаний из других областей

0-5

Убедительность и яркость представления проекта

0-5

Эстетика оформления результатов проведенного проекта

0-5

Итого:

При выставлении оценок желательно придерживаться следующих общепринятых соотношений:

менее 49% - «2» - (низкий уровень)

50-70% — «3» - (достаточный уровень)

71-85% — «4» - (высокий уровень)

86-100% — «5» - (оптимальный уровень)

При выполнении проекта ученик должен продемонстрировать, на каком уровне он владеет ИКТ. Именно на уроках основ компьютерной грамотности у школьников формируется достаточно широкий спектр пользовательских навыков, позволяющих им эффективно применять ИКТ в своей информационно-учебной деятельности для решения учебных задач и саморазвития.

Требования к оборудованию - персональный компьютер.