

Государственное общеобразовательное учреждение  
Тульской области «Дубовская школа для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья»

ПРИНЯТА  
педагогическим советом  
Протокол №5  
от «30» 08.2024 г.





УТВЕРЖДЕНА  
Директор ГОУ ТО  
«Дубовская школа для  
обучающихся ОВЗ»  
Т.П. Шишкина  
Приказ  
от «30» 08.2024г. № 82-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету  
«Информатика» ФАООП УО  
для обучающихся  
8 класса  
на 2024- 2025 учебный год

РАССМОТРЕНА  
на заседании  
МО старших классов  
Протокол № 1 от «27» 08. 2024 г.

СОГЛАСОВАННО  
Заместитель директора по  
УВР  
 М.Н. Логачева  
от «28» 08 .2024 г.

Программу составил:  
Учитель  
 Михно Р.В.

п. Дубовка

2024 г

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» разработана на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1). М., Просвещение, 2023 г.

### ***Основными законодательными актами являются:***

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12, ст.13, ст.79).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. №1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Приказ Министерства просвещения России от 11.02.2022 г. № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г. №115».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность на 2022-2023 учебный год.
- Закон Тульской области от 30. 09.2013 № 1989 – ТО «Об образовании».

### **Цели** изучения программы:

- формирование информационной культуры обучающихся, под которой понимается умение целенаправленно работать с информацией на компьютере;
- формирование базовой компьютерной грамотности учащихся и знакомство с терминологией предмета «Информатика»;
- создание условий для развития логического мышления, творческого и познавательного потенциала обучающихся, их коммуникативных способностей, используя для этого богатейший компьютерный инструментарий;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности.

### **Основные задачи:**

- обеспечить овладение обучающимися основами знаний о процессах получения, преобразования, хранения и использования информации;

- раскрыть значение информационных технологий в развитии современного общества;
- привить навыки сознательного и рационального использования компьютера в своей деятельности;
- привить навыки бережного отношения к технике;
- раскрыть основные возможности программного обеспечения.

В результате изучения курса информатики у учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приемами работы с компьютером и другими средствами ИКТ, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации; включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств; клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе, программах Word и PowerPoint. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

### ***Общая характеристика учебного предмета.***

Программа содержит оптимальный объем знаний и навыков, необходимых для работы на персональном компьютере (ПК).

Её цель – подготовить учащихся, как уверенных пользователей ПК.

Для успешного обучения используются как традиционные уроки, так и практические и проектные работы, которые в большей степени способствуют усвоению данной программы, развивают интерес к данному предмету. Они позволяют на практике закрепить и отработать материал, предоставленный для обучения учащихся 7 класса.

### ***Описание места учебного предмета в учебном плане.***

Программа рассчитана на изучение 34 учебных часов за 1 год обучения. 1 час в неделю. Обучающиеся – воспитанники 8 классов.

### **Знания, умения, навыки**

В результате освоения данной программы обучающиеся должны:

1. Знать назначение компьютера.
2. Знать и называть основные устройства компьютера, различать устройства ввода и вывода информации.
3. Уметь пользоваться манипулятором «мышь». Знать назначение устройства.
4. Уметь пользоваться клавиатурой. Знать назначение основных групп клавиш.
5. Знать назначение основных объектов Рабочего стола.
6. Знать назначение файлов и папок.
7. Уметь выполнять основные операции с файлами и папками.
8. Знать назначение основных программных средств: Текстовый редактор, Графический редактор, Программа создания презентаций.
9. Освоить основные приемы работы с программными средствами.
10. Знать и уметь применять основные инструменты изучаемых программ.
11. Уметь настраивать панель инструментов.
12. Уметь пользоваться основными инструментами программных приложений.
13. Знать основные группы инструментов для создания изображений.
14. Уметь вводить с клавиатуры текст и редактировать его различными способами.
15. Уметь применять различные способы ввода изображений в текст (вставка объектов WordArt, применение панели «Рисование», вставка графического файла с помощью буфера обмена или рисунка из коллекции).
16. Уметь создавать простую текстовую таблицу.
17. Создавать комплексный текстовый документ с изображением.
18. Работать с электронными таблицами Excel.
19. Знать и применять основные функции программы PowerPoint.
20. Освоить основные приемы создания мультимедийных презентаций.
21. Создавать и демонстрировать слайд-шоу.

*Формы подведения итогов:* выполнение учащимися зачетных практических работ по темам программы, творческих итоговых работ, тестирования, контрольных работ.

## Содержание учебного предмета.

### 8 класс

#### I. Компьютер (7 часов)

Правила безопасного поведения в компьютерном классе. Тест по ТБ.  
Правила ТБ на занятиях в компьютерном классе.

Восстановление знаний и навыков работы на компьютере. Повторение ранее изученного.

Клавиатура компьютера. Клавиатурный тренажер. Практическая работа по применению клавиатуры.

Значение клавиш клавиатуры. Клавиатурный тренажер. Практическое повторение.

«Мой компьютер». Основной состав компьютера и его дополнительные устройства.

«Мои документы». Содержимое и структура файловой системы.

**Контрольная работа по теме «Компьютер».** Выполнение практических и теоретических заданий по теме.

#### II. Интернет-безопасность (2 часа)

Как персональные данные попадают в сеть? Практические упражнения «Цифровой след», «Заметаем следы».

Почему нужно управлять персональными данными? Практическое упражнение «Скорая помощь онлайн».

#### III. Технология обработки текстовой информации (10 часов)

Текстовый процессор MS Word. Окно программы MS Word. Основные элементы окна. Знакомство с назначением текстового процессора, интерфейсом программы.

Панели инструментов. Назначение панелей инструментов.

Ввод и редактирование текста. Практическая работа по созданию текстового файла.

Шрифты: тип, размер, выделение. Приемы редактирования и форматирования текста. Знакомство с видами шрифтов и способами их применения в тексте. Практическая работа по освоению инструментов и приемов редактирования и форматирования текста.

Графические объекты в тексте. а) Заголовки в стиле WordArt. Вставка схемы. б) Вставка рисунка из файла. Вставка рисунка из коллекции. Практические работы по созданию комплексных текстовых файлов с включением графических объектов различных форматов.

Таблица в тексте. а) Вставка простой таблицы автоматически. Рисование таблицы вручную. б) Объединение, заполнение форматирование ячеек. Редактирование данных в таблице. Практические работы по созданию комплексных текстовых документов с включением табличных объектов.

**Итоговый проект:** а) Выбор темы. Ввод текста. Редактирование и форматирование текста. б) Ввод графических объектов в текст. Эстетическое оформление текста. Защита проекта. Выполнение и защита итогового проекта «Комплексный текстовый документ».

#### **IV. Электронные таблицы Excel (6 часов)**

Табличный редактор MS Excel. Знакомство с назначением табличного редактора.

Создание простых таблиц в MS Excel. Практическая работа по созданию простых таблиц.

Использование стилей ячеек при создании электронных таблиц. Практическая работа по оформлению таблиц.

Расчеты в Microsoft Excel. Практическая работа по составлению простых формул.

Ввод текста и его графическое оформление. Практическая работа по работе с текстом в Excel.

**Самостоятельная работа.** Создание таблицы по образцу. Практическая работа по созданию таблицы по образцу.

#### **V. Работа в сети интернет (3 часа)**

Интернет-браузеры. Виды интернет-браузеров. Практическая работа: работа с интернет-браузерами.

Правила поиска информации в интернете. Практическая работа по поиску информации в сети интернет.

Полезные сайты для школьников. Практический обзор сайтов:

<https://logiclike.com/>

<https://znaniyaetosila.ru/>

<http://epampa.yuniko.ru/>

<https://www.krugosvet.ru/>

<https://dic.academic.ru/>

## **VI. Практическое повторение (6 часов)**

**Творческая работа.** Создание открытки в графическом редакторе Paint:

А) Выбор темы и разметка рисунка.

Б) Работа с текстом.

В) Работа с основным изображением.

Г) Корректировка и защита проекта.

«Калькулятор». Выполнение арифметических расчетов. Практическая работа.

Итоговый урок. **Творческий проект «Безопасное лето».** Практическая работа по созданию творческого проекта в редакторе по выбору учащегося.

### Учебно-тематический план

№	Тема	Кол-во часов
<b>8 класс</b>		
1	Компьютер	7
2	Интернет-безопасность	2
3	Технология обработки текстовой информации	10
4	Электронные таблицы Excel	6
5	Работа в сети интернет	3
6	Практическое повторение	6
	<i>ИТОГО</i>	<i>34 часов</i>





## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема	Кол-во часов	Содержание
<b>8 класс</b>				
<b>I. Компьютер (7 часов)</b>				
1		Правила безопасного поведения в компьютерном классе. <i>Тест</i> по ТБ.	1	Правила ТБ на занятиях в компьютерном классе.
2		Восстановление знаний и навыков работы на компьютере.	1	Повторение ранее изученного.
3		Клавиатура компьютера. Клавиатурный тренажер.	1	<i>Практическая работа</i> по применению клавиатуры.
4		Значение клавиш клавиатуры. Клавиатурный тренажер.	1	<i>Практическое повторение.</i>
5		«Мой компьютер».	1	Основной состав компьютера и его дополнительные устройства.
6		«Мои документы».	1	Содержимое и структура файловой системы.
7		<b>Контрольная работа</b> по теме: «Компьютер»	1	Выполнение теоретических и практических заданий по теме.
<b>II. Интернет-безопасность (2 часа)</b>				
8		Как персональные данные попадают в сеть?	1	<i>Практические упражнения</i> «Цифровой след», «Заметаем следы».
9		Почему нужно управлять персональными данными?	1	<i>Практическое упражнение</i> «Скорая помощь онлайн».
<b>III. Технология обработки текстовой информации (10 часов)</b>				
10		Текстовый процессор MS Word. Окно программы MS Word. Основные элементы окна.	1	Знакомство с назначением текстового процессора, интерфейсом программы.
11		Панели инструментов.	1	Назначение панелей инструментов.
12		Ввод и редактирование текста.	1	<i>Практическая работа</i> по созданию текстового файла.

13		Шрифты: тип, размер, выделение. Приемы редактирования и форматирования текста.	1	Знакомство с видами шрифтов и способами их применения в тексте. <i>Практическая работа</i> по освоению инструментов и приемов редактирования и форматирования текста.
14 - 15		Графические объекты в тексте. а) Заголовки в стиле WordArt. Вставка схемы. б) Вставка рисунка из файла и коллекции.	4	<i>Практические работы</i> по созданию комплексных текстовых файлов с включением графических объектов различных форматов.
16 - 17		Таблица в тексте. а) Вставка простой таблицы автоматически. Рисование таблицы вручную. б) Объединение ячеек. Заполнение ячеек. Форматирование ячеек. Редактирование данных в таблице.	6	<i>Практические работы</i> по созданию комплексных текстовых документов с включением табличных объектов.
18 - 19		<b>Итоговый проект:</b> а) Выбор темы. Ввод текста. Редактирование и форматирование текста. б) Ввод графических объектов в текст. Эстетическое оформление текста. Защита проекта.	5	Выполнение и защита итогового проекта «Комплексный текстовый документ»
<b>IV. Электронные таблицы Excel (6 часа)</b>				
20		Табличный редактор MS Excel.	1	Знакомство с назначением табличного редактора.
21		Создание простых таблиц в MS Excel.	1	<i>Практическая работа</i> по созданию простых таблиц.
22		Использование стилей ячеек при создании электронных таблиц.	1	<i>Практическая работа</i> по оформлению таблиц.
23		Расчеты в Microsoft Excel.	1	<i>Практическая работа</i> по составлению простых формул.
24		Ввод текста и его графическое оформление.	1	<i>Практическая работа</i> по работе с текстом в Excel.
25		<b>Самостоятельная работа.</b> Создание таблицы по образцу.	1	Самостоятельная работа по созданию таблицы по образцу.

<b>V. Работа в сети интернет (3 часа)</b>				
26		Интернет-браузеры. Виды интернет-браузеров.	1	Практическая работа: работа с интернет-браузерами.
27		Правила поиска информации в интернете.	1	Практическая работа по поиску информации в сети интернет.
28		Полезные сайты для школьников.		Практический обзор сайтов: <a href="https://logiclike.com/">https://logiclike.com/</a> <a href="https://znaniyaetosila.ru/">https://znaniyaetosila.ru/</a> <a href="http://epampa.yuniko.ru/">http://epampa.yuniko.ru/</a> <a href="https://www.krugosvet.ru/">https://www.krugosvet.ru/</a> <a href="https://dic.academic.ru/">https://dic.academic.ru/</a>
<b>VI. Практическое повторение (20 часов)</b>				
29 - 32		<b>Творческая работа.</b> Создание открытки в графическом редакторе Paint: А) Выбор темы и разметка рисунка. Б) Работа с текстом. В) Работа с основным изображением. Г) Корректировка и защита проекта.	4	<i>Практическая работа по созданию творческой работы.</i>
33		«Калькулятор». Выполнение арифметических расчетов.	1	<i>Практическая работа.</i>
34		Итоговый урок. <b>Творческий проект «Безопасное лето».</b>	7	<i>Практическая работа по созданию творческого проекта в редакторе по выбору учащегося.</i>
		<b>ИТОГО</b>	<b>34 часа</b>	

## **ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

1. Информатика и ИКТ. Учебник. Начальный уровень /под ред. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2019.
2. Информатика и ИКТ. Учебник 7-9 класс. Часть 1 (Теория) /под ред. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер Пресс, 2019.
3. Информатика и ИКТ. Учебник 7-9 класс. Часть 1 (Практикум)/под ред. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер Пресс, 2020.

### **Методическая литература учителя:**

1. Макарова Н.В. Программа по информатике (системно-информационная концепция). К комплекту учебников по информатике 5-11 класс. Санкт-Петербург: Питер, 2020 г.
2. А.М. Горностаева, Г.Г. Дрофеева, А.С., Николаев, Н.П. Серова. Информатика. 5-11 классы. Развернутое тематическое планирование по учебникам Л.Л. Босовой, Н.Д. Угриновича. Волгоград: Учитель, 2020.
3. А. Левин Самоучитель работы на компьютере, 15 издание. Москва, «Питер» 2020 г.
4. В.Э. Фигурнов «IBM PC для пользователя», Москва, «Инфра-М» 2019 г.
5. И. Спира, «Microsoft Excel и Word. Учиться никогда не поздно», Москва, «Питер», 2020 г.
6. А. Лебедев «Понятный самоучитель Excel», Москва, «Питер», 2020.

### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:**

#### **Аппаратные средства:**

Компьютеры стационарные и переносные, принтеры, сканеры, аудио-устройства, мультимедийный проектор, модем для подключения к сети Интернет, блок бесперебойного питания.

#### **Программные средства:**

Операционные системы MS Windows; ППП MS Office: Word, PowerPoint, Paint Excel.

Стандартные приложения к операционным системам (в т.ч. графический редактор Paint, текстовый редактор Блокнот, Калькулятор и др.);

**Контрольно-измерительные материалы  
для проведения  
промежуточной аттестации  
по предмету «Информатика».**

**по теме: «Технология обработки текстовой информации»; итоговый проект  
«Комплексный текстовый документ»  
8 класса**

**Спецификация**

**1. Цель работы:** итоговая проверка по основам компьютерной грамотности учащихся 8 класса общеобразовательного учреждения на основе оценки уровня овладения обучающимися содержания учебного предмета. Проверка знаний и умения представлять информацию об объектах окружающего мира с помощью словесных описаний, таблиц, диаграмм, схем и других информационных моделей.

**2. Форма работы** – выполнение и защита проекта.

**3. Структура работы**

1. Определение темы и цели проекта
2. Составление плана выполнения проекта
3. Реализация проекта
4. Защита проекта

**4. Распределение содержания работы по видам деятельности**

В итоговом проекте средствами Word. необходимо продемонстрировать полученные на уроках основ компьютерной грамотности знания и умения по представлению комплексного текстового документа с помощью словесных описаний, графических изображений, таблиц, схем, и т.д. В документе должны быть реализованы все возможности текстового редактора.

Суть итоговой работы и требования к ее выполнению доводятся до сведения учащихся заранее. Тему проекта (открытку к празднику) учащиеся определяют самостоятельно, согласовав ее с учителем.

В работе может быть реализован как базовый, так и повышенный уровни.

**Время проведения работы**

Итоговый проект проводится в урочное время согласно рабочей программе.

На выполнение данного проекта отводится 2 урока (80 минут).

**Критерии оценивания ученического проекта:**

Максимальная оценка 35 баллов

Глубина и степень проработанности проекта

0-5

Соответствие способа развертывания содержания в проекте поставленному основополагающему вопросу

0-5

Четкость структурирования информации

0-5

Доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы

0-5

Привлечение знаний из других областей

0-5

Убедительность и яркость представления проекта

0-5

Эстетика оформления результатов проведенного проекта

0-5

Итого:

При выставлении оценок желательно придерживаться следующих общепринятых соотношений:

менее 49% - «2» - (низкий уровень)

50-70% — «3» - (достаточный уровень)

71-85% — «4» - (высокий уровень)

86-100% — «5» - (оптимальный уровень)

При выполнении проекта ученик должен продемонстрировать, на каком уровне он владеет ИКТ. Именно на уроках основ компьютерной грамотности у школьников формируется достаточно широкий спектр пользовательских навыков, позволяющих им эффективно применять ИКТ в своей информационно-учебной деятельности для решения учебных задач и саморазвития.

**Требования к оборудованию** - персональный компьютер.

### **Творческая работа: создание открытки в графическом редакторе Paint.**

#### **Спецификация**

**1.** Цель работы: итоговая проверка по основам компьютерной грамотности учащихся 8 класса общеобразовательного учреждения на основе оценки уровня овладения обучающимися содержания учебного предмета. Проверка знаний и умения представлять информацию об объектах окружающего мира с помощью словесных описаний, таблиц, диаграмм, схем и других информационных моделей.

**2.** Форма работы – выполнение и защита проекта.

**3.** Структура работы

1. Определение темы и цели проекта

2. Составление плана выполнения проекта

3. Реализация проекта

4. Защита проекта

**4.** Распределение содержания работы по видам деятельности

В итоговом проекте средствами Paint. необходимо продемонстрировать полученные на уроках основ компьютерной грамотности знания и умения по представлению поздравительной открытки с помощью словесных описаний, графических изображений и т.д. В изображении должны быть реализованы все графические возможности редактора.

Суть итоговой работы и требования к ее выполнению доводятся до сведения учащихся заранее. Тему проекта (открытку к празднику) учащиеся определяют самостоятельно, согласовав ее с учителем.

В работе может быть реализован как базовый, так и повышенный уровни.

**Время проведения работы**

Итоговый проект проводится в урочное время согласно рабочей программе.

На выполнение данного проекта отводится 4 урока (160 минут).

**Критерии оценивания ученического проекта:**

Максимальная оценка 35 баллов

Глубина и степень проработанности проекта

0-5

Соответствие способа развертывания содержания в проекте поставленному основополагающему вопросу

0-5

Четкость структурирования информации

0-5

Доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы

0-5

Привлечение знаний из других областей

0-5

Убедительность и яркость представления проекта

0-5

Эстетика оформления результатов проведенного проекта

0-5

Итого:

При выставлении оценок желательно придерживаться следующих общепринятых соотношений:

менее 49% - «2» - (низкий уровень)

50-70% — «3» - (достаточный уровень)

71-85% — «4» - (высокий уровень)

86-100% — «5» - (оптимальный уровень)

При выполнении проекта ученик должен продемонстрировать, на каком уровне он владеет ИКТ. Именно на уроках основ компьютерной грамотности у школьников формируется достаточно широкий спектр пользовательских навыков, позволяющих им эффективно применять ИКТ в своей информационно-учебной деятельности для решения учебных задач и саморазвития.

**Требования к оборудованию** - персональный компьютер.