

Государственное общеобразовательное учреждение
Тульской области «Дубовская школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

ПРИНЯТА
педагогическим советом
Протокол №5
от «30» 08.2024 г.



УТВЕРЖДЕНА
Директор ГОУ ТО
«Дубовская школа для
обучающихся ОВЗ»
Т.П. Шишкина
Т.П. Шишкина
Приказ
от «30» 08.2024г. № 82-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету
«Информатика» ФАООП УО
для обучающихся
7 класса
на 2024- 2025 учебный год

РАССМОТРЕНА
на заседании
МО старших классов
Протокол № 1 от «27» 08. 2024 г.

СОГЛАСОВАННО
Заместитель директора по
УВР
М.Н. Логачева
М.Н. Логачева
от «28» 08 .2024 г.

Программу составил:
Учитель
Михно Р.В.
Михно Р.В.

п. Дубовка

2024 г

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Информатика» относится к предметной области «Математика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Информатика» в 7 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Информатика».

Цель обучения – подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

В результате изучения курса информатики у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приёмами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

23.3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Информатика".

23.3.1. Минимальный уровень:

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками).

23.3.2. Достаточный уровень:

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками), доступными электронными ресурсами;

пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;

запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

Основными законодательными актами являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12, ст.13, ст.79).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. №1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Приказ Министерства просвещения России от 11.02.2022 г. № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г. №115».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность на 2022-2023 учебный год.
- Закон Тульской области от 30. 09.2013 № 1989 – ТО «Об образовании».

Цели изучения программы:

- формирование информационной культуры обучающихся, под которой понимается умение целенаправленно работать с информацией на

- компьютере;
- формирование базовой компьютерной грамотности учащихся и знакомство с терминологией предмета «Информатика»;
 - создание условий для развития логического мышления, творческого и познавательного потенциала обучающихся, их коммуникативных способностей, используя для этого богатейший компьютерный инструментарий;
 - воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности.

Основные задачи:

- обеспечить овладение обучающимися основами знаний о процессах получения, преобразования, хранения и использования информации;

- раскрыть значение информационных технологий в развитии современного общества;
- привить навыки сознательного и рационального использования компьютера в своей деятельности;
- привить навыки бережного отношения к технике;
- раскрыть основные возможности программного обеспечения.

В результате изучения курса информатики у учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приемами работы с компьютером и другими средствами ИКТ, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации; включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств; клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе, программах Word и PowerPoint. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

Общая характеристика учебного предмета.

Программа содержит оптимальный объем знаний и навыков, необходимых для работы на персональном компьютере (ПК).

Её цель – подготовить учащихся, как уверенных пользователей ПК.

Для успешного обучения используются как традиционные уроки, так и практические и проектные работы, которые в большей степени способствуют усвоению данной программы, развивают интерес к данному предмету. Они позволяют на практике закрепить и отработать материал, предоставленный для обучения учащихся 7 класса.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Программа рассчитана на изучение 34 учебных часов за 1 год обучения. 1 час в неделю. Обучающиеся – воспитанники 7 классов.

Знания, умения, навыки

В результате освоения данной программы обучающиеся должны:

1. Знать назначение компьютера.
2. Знать и называть основные устройства компьютера, различать устройства ввода и вывода информации.
3. Уметь пользоваться манипулятором «мышь». Знать назначение устройства.
4. Уметь пользоваться клавиатурой. Знать назначение основных групп клавиш.
5. Знать назначение основных объектов Рабочего стола.
6. Знать назначение файлов и папок.
7. Уметь выполнять основные операции с файлами и папками.
8. Знать назначение основных программных средств: Текстовый редактор, Графический редактор, Программа создания презентаций.
9. Освоить основные приемы работы с программными средствами.
10. Знать и уметь применять основные инструменты изучаемых программ.
11. Уметь настраивать панель инструментов.
12. Уметь пользоваться основными инструментами программных приложений.
13. Знать основные группы инструментов для создания изображений.
14. Уметь вводить с клавиатуры текст и редактировать его различными способами.
15. Уметь применять различные способы ввода изображений в текст (вставка объектов WordArt, применение панели «Рисование», вставка графического файла с помощью буфера обмена или рисунка из коллекции).
16. Уметь создавать простую текстовую таблицу.
17. Создавать комплексный текстовый документ с изображением.
18. Работать с электронными таблицами Excel.
19. Знать и применять основные функции программы PowerPoint.
20. Освоить основные приемы создания мультимедийных презентаций.
21. Создавать и демонстрировать слайд-шоу.

Формы подведения итогов: выполнение учащимися зачетных практических работ по темам программы, творческих итоговых работ, тестирования, контрольных работ.

Содержание учебного предмета.

7 класс

I. Знакомство с компьютером (8 часов)

Правила безопасного поведения в компьютерном классе. Знакомство с компьютерным классом. Правила ТБ на занятиях.

Что такое компьютер? Изучение основного состава компьютера.

Манипулятор «мышь». Назначение манипулятора. Приемы работы.

Клавиатура компьютера. Знакомство с устройством и назначением групп клавиш.

Клавиатурный тренажер. Практическая работа по освоению клавиатуры.

Что такое файл? Что такое папка? Знакомство с файловой системой компьютера.

Сохранение файла в папке. Практическая работа с файловой системой.

Поиск файла в папке. Навигация по файловой системе.

II. Интернет-безопасность (2 часа)

Что такое персональные данные? Выполнение практических упражнений.

Какими бывают персональные данные? Практические упражнения.

III. Основы обработки графических изображений (15 часов)

Окно программы Paint. Элементы окна. Знакомство с графическим редактором Paint.

Знакомство с интерфейсом программы. Освоение приемов работы.

Инструменты программы Paint. Знакомство с инструментами Paint.

Палитра цветов. Использование основных и дополнительных цветов палитры.

Создание изображения средствами программы Paint: а) Рисунок «Российский флаг»; б) Рисунок «Домик»; в) Рисунок «Будильник»; г) Рисунок «Котенок». Практическая работа в графическом редакторе Paint. Создание изображений средствами программы Paint.

Действия с объектами: выделение и перемещение. Практические приемы работы с объектами изображения.

Копирование и вставка элементов. Практические приемы работы с объектами изображения.

Орнамент. Выполнение изображения методом мультипликации.

Надпись на рисунке. Выполнение текстовой вставки в изображение.

Проект «Праздничная открытка»: а) Выбор темы и разметка. б) Выполнение фона и основы открытки. в) Красочный заголовок. г) Выполнение отдельных элементов открытки. д) Завершение и защита проекта.

Выполнение итоговой творческой работы по теме «Основы обработки графической информации».

IV. Основы обработки текста (7 часов)

Текстовый редактор. Знакомство с назначением и особенностями текстовых редакторов.

Программа «Блокнот». Интерфейс программы «Блокнот».

Набор простого текста. Практическая работа по созданию текстового файла.

Исправление ошибок в тексте. Приемы редактирования текста.

Редактирование текста. Изменение содержания текста различными способами.

Изменение шрифта в тексте. Выбор и применение различных видов шрифта в тексте.

Копирование и перемещение фрагментов текста. Практическая работа по выполнению действий с выделенным фрагментом текста.

V. Программа «Калькулятор» (2 часа)

Программа «Калькулятор». Освоение приемов работы с «Калькулятором».

Арифметика с «Калькулятором». Выполнение арифметических действий с помощью программы «Калькулятор».

Учебно-тематический план

№	Тема	Кол-во часов
7 класс		
1	Знакомство с компьютером	8
2	Интернет-безопасность	2
3	Основы обработки графических изображений	15
4	Основы обработки текста	7
5	Программа «Калькулятор»	2
	<i>ИТОГО</i>	<i>34 часа</i>

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема	Кол-во часов	Содержание
7 класс				
I. Знакомство с компьютером (8 часов)				
1		Правила безопасного поведения в компьютерном классе.	1	Знакомство с компьютерным классом. Правила ТБ на занятиях.
2		Что такое компьютер?	1	Изучение основного состава компьютера
3		Манипулятор «мышь».	1	Назначение манипулятора. Приемы работы.
4		Клавиатура компьютера.	1	Знакомство с устройством и назначением групп клавиш.
5		Клавиатурный тренажер.	1	Практическая работа по освоению клавиатуры.
6		Что такое файл? Что такое папка?	1	Знакомство с файловой системой компьютера.
7		Сохранение файла в папке.	1	Практическая работа с файловой системой.
8		Поиск файла в папке.	1	Навигация по файловой системе.
II. Интернет-безопасность (2 часа)				
9		Что такое персональные данные?	1	«Интернет-викторина», упражнение «Мой профиль»
10		Какими бывают персональные данные?	1	Практические упражнения «Информационный светофор», «Детективное бюро»
III. Основы обработки графических изображений (15 часов)				
11		Окно программы Paint. Элементы окна.	1	Знакомство с графическим редактором Paint.
12		Знакомство с интерфейсом программы.	1	Освоение приемов работы.
13		Инструменты программы Paint.	1	Знакомство с инструментами Paint.
14		Палитра цветов.	1	Использование основных и дополнительных цветов палитры.

15 - 18	Создание изображения средствами программы Paint. а) Рисунок «Российский флаг» б) Рисунок «Домик» в) Рисунок «Будильник» г) Рисунок «Котенок»	4	Практическая работа в графическом редакторе Paint. Создание изображений средствами программы Paint.
19	Действия с объектами: выделение и перемещение.	1	Практические приемы работы с объектами изображения.
20	Копирование и вставка элементов.	1	Практические приемы работы с объектами изображения.
21	Орнамент	1	Выполнение изображения методом мультипликации
22	Надпись на рисунке	1	Выполнение текстовой вставки в изображение
23 - 25	Проект «Праздничная открытка» а) Выбор темы и разметка. Выполнение фона и основы открытки. в) Красочный заголовок. Выполнение отдельных элементов открытки. д) Завершение и защита проекта	3	Выполнение итоговой творческой работы по теме «Основы обработки графической информации»
IV. Основы обработки текста (7 часов)			
26	Текстовый редактор	1	Знакомство с назначением и особенностями текстовых редакторов
27	Программа «Блокнот»	1	Интерфейс программы «Блокнот»
28	Набор простого текста	1	Практическая работа по созданию текстового файла.
29	Исправление ошибок в тексте.	1	Приемы редактирования текста.
30	Редактирование текста	1	Изменение содержания текста различными способами.
31	Изменение шрифта в тексте.	1	Выбор и применение различных видов шрифта в тексте.

32		Копирование и перемещение фрагментов текста	1	Практическая работа по выполнению действий с выделенным фрагментом текста.
V. Программа «Калькулятор» (2 часа)				
33		Программа «Калькулятор»	1	Освоение приемов работы с «Калькулятором»
34		Арифметика с «Калькулятором»	1	Выполнение арифметических действий с помощью программы «Калькулятор»
		ИТОГО	34 часа	

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Информатика и ИКТ. Учебник. Начальный уровень /под ред. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2019.
2. Информатика и ИКТ. Учебник 7-9 класс. Часть 1 (Теория) /под ред. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер Пресс, 2019.
3. Информатика и ИКТ. Учебник 7-9 класс. Часть 1 (Практикум)/под ред. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер Пресс, 2020.

Методическая литература учителя:

1. Макарова Н.В. Программа по информатике (системно-информационная концепция). К комплекту учебников по информатике 5-11 класс. Санкт-Петербург: Питер, 2020 г.
2. А.М. Горностаева, Г.Г. Дрофеева, А.С., Николаев, Н.П. Серова. Информатика. 5-11 классы. Развернутое тематическое планирование по учебникам Л.Л. Босовой, Н.Д. Угриновича. Волгоград: Учитель, 2020.
3. А. Левин Самоучитель работы на компьютере, 15 издание. Москва, «Питер» 2020 г.
4. В.Э. Фигурнов «IBM PC для пользователя», Москва, «Инфра-М» 2019 г.
5. И. Спира, «Microsoft Excel и Word. Учиться никогда не поздно», Москва, «Питер», 2020 г.
6. А. Лебедев «Понятный самоучитель Excel», Москва, «Питер», 2020.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

Аппаратные средства:

Компьютеры стационарные и переносные, принтеры, сканеры, аудио-устройства, мультимедийный проектор, модем для подключения к сети Интернет, блок бесперебойного питания.

Программные средства:

Операционные системы MS Windows; ППП MS Office: Word, PowerPoint, Paint Excel.

Стандартные приложения к операционным системам (в т.ч. графический редактор Paint, текстовый редактор Блокнот, Калькулятор и др.);

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения
промежуточной аттестации
по предмету «Информатика»
7 класса**

Спецификация

1. Цель работы: итоговая проверка по основам компьютерной грамотности учащихся 7 класса общеобразовательного учреждения на основе оценки уровня овладения обучающимися содержания учебного предмета. Проверка знаний и умения представлять информацию об объектах окружающего мира с помощью словесных описаний, таблиц, диаграмм, схем и других информационных моделей.

2. Форма работы – выполнение и защита проекта.

3. Структура работы

1. Определение темы и цели проекта
2. Составление плана выполнения проекта
3. Реализация проекта
4. Защита проекта

4. Распределение содержания работы по видам деятельности

В итоговом проекте средствами Paint. необходимо продемонстрировать полученные на уроках основ компьютерной грамотности знания и умения по представлению поздравительной открытки с помощью словесных описаний, графических изображений и т.д. В изображении должны быть реализованы все графические возможности редактора.

Суть итоговой работы и требования к ее выполнению доводятся до сведения учащихся заранее. Тему проекта (открытку к празднику) учащиеся определяют самостоятельно, согласовав ее с учителем.

В работе может быть реализован как базовый, так и повышенный уровни.

Время проведения работы

Итоговый проект проводится в урочное время согласно рабочей программе.

На выполнение данного проекта отводится 3 урока (120 минут).

Критерии оценивания ученического проекта:

Максимальная оценка 35 баллов

Глубина и степень проработанности проекта

0-5

Соответствие способа развертывания содержания в проекте поставленному основополагающему вопросу

0-5

Четкость структурирования информации

0-5

Доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы

0-5

Привлечение знаний из других областей

0-5

Убедительность и яркость представления проекта

0-5

Эстетика оформления результатов проведенного проекта

0-5

Итого:

При выставлении оценок желательно придерживаться следующих общепринятых соотношений:

менее 49% - «2» - (низкий уровень)

50-70% — «3» - (достаточный уровень)

71-85% — «4» - (высокий уровень)

86-100% — «5» - (оптимальный уровень)

При выполнении проекта ученик должен продемонстрировать, на каком уровне он владеет ИКТ. Именно на уроках основ компьютерной грамотности у школьников формируется достаточно широкий спектр пользовательских навыков, позволяющих им эффективно применять ИКТ в своей информационно-учебной деятельности для решения учебных задач и саморазвития.

Требования к оборудованию - персональный компьютер

